



informació 2025/2026  
**col·legi maristes montserrat**

Av. Catalunya, 3 · 25002 Lleida · Tel. 973 266 799  
[lleida.maristes.cat](http://lleida.maristes.cat) · [lleida@maristes.cat](mailto:lleida@maristes.cat)



# índex

## informació 2025-2026

<b>Presentació</b>	<b>4</b>		
<b>Marcel·lí Champagnat</b>	<b>5</b>		
<b>Projecte educatiu</b>	<b>6</b>		
<b>Caràcter propi</b>	<b>7</b>		
<b>Maristes Xarxa Innovació</b>	<b>7</b>		
<b>Metodologia</b>	<b>7</b>		
<b>Projectes</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>Dades curs 2024-25</b>
<b>Organització i equips</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>Oferta educativa</b>
<b>Òrgans unipersonals</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>Procés de matriculació</b>
<b>Equips de gestió</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>Horari escolar</b>
<b>Una escola de qualitat</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>Calendari escolar</b>
<b>Comunitat educativa: les persones</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>Activitats complementàries</b>
<b>Claustre professorat</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>Club esportiu Maristes Montserrat</b>
<b>Tutories</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>Serveis escolars</b>
<b>Recepció</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>Activitats de pastoral</b>
<b>AMPA</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>Espais escolars</b>
		<b>33</b>	<b>Suggeriments i millora</b>

## presentació

Des dels primers temps de la seva obra, Marcel·lí Champagnat va ser creatiu i audaç per aproximar-se a la realitat dels joves de la seva època. Tot just feia uns quants mesos que era coadjutor a La Valla quan va ser cridat a assistir un jove moribund, anomenat Montagne, que no havia sentit parlar mai de Déu. Ho va fer deixant enrere tots els prejudicis de l'època, col·locant la persona al centre. Aquesta experiència va calar tan profundament al seu cor que tota la seva vida la va dedicar a una única missió: donar a conèixer Jesucrist i fer-lo estimar a tots els joves, especialment els més necessitats.

Per a la seva primera comunitat, un 2 de gener de 1817, precursora de tantes comunitats d'educadors, no va cridar a professors experimentats ni a religiosos veterans, va cridar a dos joves, de 22 i 16 anys respectivament. Joves als quals va donar un protagonisme inusual per a l'època, als quals va posar al centre de la seva missió educadora i evangelitzadora, i els fruits del treball dels quals perduren més de dos-cents anys després.

L'evolució de la societat, i amb ella la de les institucions educatives, va anar relegant els joves a mers receptors dels processos educatius. Però des de ja fa temps, els joves ens estan fent saber la seva voluntat de participar en la transformació de la realitat. Els joves busquen una societat sostenible, basada en el respecte a la natura, els drets humans universals, l'eficiència de la justícia econòmica i una cultura de pau des d'una perspectiva ecològica integral. Alguns tracten de promoure un canvi a través del seu compromís en organitzacions no governamentals o polítiques, preocupats també que els temes pertinents a la joventut siguin discutits, i que ells puguin participar acti-

vament en aquestes discussions. Nosaltres hem de recollir aquestes inquietuds i oferir el nostre suport perquè continuïn creixent, perquè cada cop siguin més els implicats.

El lema d'aquest any és ple de sentit i esperança: **Celebrem la vida**. Un lema que ens convida a valorar cada moment, a compartir les alegries i a créixer com a comunitat educativa en un clima d'alegria, compromís i estima.

Aquest lema pren encara més força en el marc d'una efèmeride molt especial per a nosaltres: **els 130 anys de presència marista a la ciutat de Lleida**. Des de 1895, la tasca educativa i evangelitzadora dels Germans Maristes ha deixat una petjada profunda en generacions d'infants i joves, amb l'objectiu de formar persones compromeses, solidàries i plenes de valors.

**Celebrem la vida** és, també, celebrar la nostra història compartida, el camí recorregut junts i el futur que continuem construint colze a colze. Aquest curs serà una oportunitat per recordar, agrair i projectar-nos amb esperança, tot fent memòria viva dels qui ens han precedit i han fet possible que l'esperit marista continuï viu a la nostra ciutat.

Des de l'Escola Maristes Montserrat, us animem a participar activament de les diferents activitats i celebracions que tindran lloc al llarg del curs, tot fent comunitat i posant la vida al centre de tot el que fem.

Gràcies per confiar en nosaltres i per formar part d'aquest gran projecte educatiu i humà. Que aquest curs ens ajudi a seguir celebrant la vida en cada gest, en cada somriure i en cada aprenentatge.



## “Per educar, cal estimar.”

*Marcel·lí Champagnat*

Marcel·lí Champagnat va néixer el 20 de maig del 1789 a Rosey, França. Home de cor i d'acció, es va consagrar al servei dels més necessitats facilitant-los una educació i una fe a la qual no tenien accés. A partir del seu exemple, dedicació i entrega absoluta, va crear una comunitat de veritables educadors capaços de vetllar pel desenvolupament integral dels joves. La seva pedagogia pràctica es va fona-

mentar en els principis de la presència, l'estima i els valors cristians. El 2 de gener de 1817 va fundar una congregació laica, l'Institut dels Germanets de Maria. El fundador de les escoles maristes morí el 6 de juny de 1840, deixant en mans dels germans la continuïtat del seu somni, que encara es ben viu avui en dia, arreu del món. Va ser canonitzat pel papa Joan Pau II el 18 d'abril de 1999.

marcel·lí champagnat

**6 projecte educatiu**

2025-2026

**projecte**  
educatiu

**El Projecte Educatiu és un instrument  
de coordinació i de cohesió entre tota  
la comunitat educativa.**

## CARÀCTER PROPI

Som un centre cristià que promou l'educació integral dels infants i joves a la manera de Sant Marcel·lí Champagnat. Eduquem amb una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món i promovem el desenvolupament integral de l'alumnat.



### Desenvolupament integral de l'alumnat

Promovem, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.



### Educació amb valors

Fomentem el creixement de la persona accentuant valors com la família, la llibertat, el sentit crític, la participació, la convivència i la pau.



### Interioritat

Treballem la dimensió espiritual de la persona a partir de les conviccions cristianes acollint i valorant les aportacions d'altres confessions i creences.



### Processos de creixement

Programem i duem a terme processos de creixement i d'expressió de la fe des del respecte i la llibertat.



### Solidaritat i compromís

Estimulem el sentit crític i el compromís per construir una societat més humana i més justa.



### Actius a l'entorn

Ens arrellem en la realitat cultural, social i humana de Catalunya i descobrim i valorem les seves riqueses.

## MARISTES XARXA INNOVACIÓ



Maristes  
Xarxa  
Innovació

Eduquem per a un demà en constant transformació. Requereix el coneixement de continguts, una gran capacitat d'adaptació, flexibilitat, treball en equip, autonomia, pensament crític, creatiu i emprenedor.

Calen persones íntegres capaces d'interactuar en contextos d'internacionalitat i de multiculturalitat; de treballar

amb problemes complexos, transversals i multidisciplinaris; de desenvolupar-se amb eficàcia en entorns altament tecnològics.

*Maristes Xarxa Innovació* és el procés que hem posat en marxa per respondre-hi i fer créixer l'acció educativa a les nostres escoles, fidels a la nostra missió. Volem ser els

## METODOLOGIA

Les escoles Maristes tenim una línia metodològica que es basa en sis àmbits bàsics de l'acció educativa: l'organització dels continguts d'aprenentatge, les relacions entre els agents que intervenen en el procés d'aprenentatge, els diferents materials i recursos didàctics, l'organització de l'espai escolar i social, el tipus d'avaluació i la participació activa del nostre alumnat. Des de la Llar d'infants fins al Batxillerat l'escola ofereix diferents propostes metodològiques que l'equip de professors

consensua a cada cicle amb els suport del seu respectiu equip pedagògic. La revisió d'aquestes estratègies metodològiques formen part de la qualitat educativa del centre que, gràcies a la formació continuada del professorat, sempre estan en continua millora.

La bona qualitat formativa dels nostres educadors és la millor garantia de futur per seguir consolidant projectes educatius al nostre centre.

# 8 projecte educatiu



## PROJECTES

**El Col·legi Maristes Montserrat duu a terme els següents projectes d'innovació pedagògica i de caire social que complementen l'educació curricular de l'alumnat.**

### Escola multilingüe. Projecte lingüístic

La llengua pròpia del centre és el català i s'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge. A partir del primer cicle de primària s'introdueix progressivament l'estudi del castellà com a segona llengua.

La nostra escola fa una **forta aposta en l'oferta de Llengües estrangeres**. L'aprenentatge de l'anglès comença al segon cicle d'infantil (2 h a la setmana), tot i que es comença a fer una sensibilització en aquesta llengua a la Llar d'infants.

En el primer curs del tercer cicle de primària s'introdueix l'estudi del francès com a segona llengua estrangera que s'ofereix, també, a secundària i batxillerat com a matèria optativa.

A primària i secundària es realitzen algunes matèries ordinàries en anglès: educació física, tecnologia... aplicant el projecte *Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres* (AICLE) i el programa, *Generació Plurilingüe* (GEP), amb l'objectiu d'incrementar el grau d'exposició de l'alumnat a les llengües estrangeres.

L'escola també ofereix auxiliars de conversa nadius que donen suport comunicatiu en llengua anglesa als grups de primària i secundària.

El col·legi facilitarà estades durant el curs als alumnes de secundària per millorar altres llengües estrangeres. Els destins són França i Alemanya.

L'escola seguirà treballant per formar part de projectes Erasmus+ que ens permeten establir relacions educatives amb escoles europees.

### Batxillerat Dual

Som centre acreditat per oferir el Batxillerat Dual. El programa Diploma Dual® creat i desenvolupat per Academica Corporation prepara els estudiants per adquirir els millors nivells de competència en base a tres grans objectius:

**1. Immersió lingüística:** Totes les assignatures i les relacions amb els professors s'estableixen en anglès des del primer moment. **Adquisició d'un nivell bilingüe avançat.**

**2. Immersió tecnològica:** Domini del maneig de les tecnologies més avançades d'aprenentatge digital.

**3. Immersió personal:** L'alumne adquireix responsabilitat i maduresa a l'hora de treballar, un alt nivell d'autonomia, aprenentatge de la gestió del temps, capacitat d'adaptació i flexibilitat per treballar en entorns diferents i multiculturals.

Amb el curs de Batxillerat Dual, l'alumne/a aconsegueix **el títol de batxillerat del país d'origen i també el Batxillerat Americà** (el High School Diploma).

El Diploma Dual® es pot començar a 2n d'ESO, 3r d'ESO, 4t d'ESO o 1r de batxillerat. L'avantatge de començar com més aviat millor és que l'alumne només haurà de fer 1 o 2 assignatures per curs, i la càrrega lectiva serà menor durant el batxillerat. Alhora, com més anys estigui en el programa, més gran serà la seva immersió.

**Com treballa d'alumne?** L'alumne treballa des de casa amb l'ordinador i connexió a Internet. El Diploma Dual® exigeix un nivell mitjà d'esforç similar a una activitat extraescolar: de 3 a 5 hores setmanals, dependent de les capacitats de l'alumne i del nombre d'assignatures que cursa.

A més a més, l'escola ofereix el servei **d'un tutor** que fa el seguiment setmanal de l'organització i entrega de les tasques. Per consultes i/o contactar amb aquest tutor, ho podeu fer en aquest correu electrònic: [dual.lleida@maristes.cat](mailto:dual.lleida@maristes.cat)

## PROJECTES

### Projectes “En parlem” i “En parlem +”

La competència oral constitueix un factor d'integració social. Saber escoltar i saber parlar bé són qualitats imprescindibles per poder desenvolupar unes bones relacions personals i socials en els nostres alumnes i també per facilitar un millor aprenentatge i un bon desenvolupament personal i professional al llarg de la vida.

Aquest projecte és una proposta de **gestió i coordinació de la competència oral des del 2n cicle d'infantil (13) fins a batxillerat** i representa un important treball en equip de tots els professionals, una consensuada organització metodològica, un bon seguiment dels alumnes i la implicació de les famílies.

### Projecte Artistes

El títol d'aquest projecte, que es realitza en les etapes d'infantil (1r i 2n cicle) i tota la primària, és ja tota una declaració d'intencions i objectius implícits.

L'organització i la metodologia desplegadas en relació a l'educació artística, en la vessant visual i plàstica, parteix de la metodologia de projectes, basada en l'assoliment de les competències que l'àrea requereix, reforçant aspectes de producció, reflexió i creativitat, a partir d'uns objectius fixats.

Aquest projecte es vertebra a través d'un centre d'interès, **que pren com a punt de partida la vida i l'obra d'un artista**. Aquest centre d'interès permet a l'alumne centrar millor la motivació i l'atenció cap als continguts a desenvolupar.

### Cambridge - Delf

Un pas més en l'aprenentatge de les Llengües estrangeres és l'**obtenció de titulacions oficials** que obrin portes de futur als nostres alumnes. Per tant, l'escola opta per oferir, facilitar i acompanyar els alumnes de l'escola en aquesta obtenció de titulacions oficials que acreditin el nivell de la llengua que tenen. **Exàmens al centre:** Aquestes proves, tant les del PET i First Certificate com les del DELF en francès, es realitzen en el propi centre.

### Robòtica

Per iniciar la robòtica a l'escola hem d'ensenyar els alumnes a saber reproduir models de construccions per després fer les seves propostes creatives. La robòtica que introduïm a infantil i primària ens ensenya que l'error forma part de l'aprenentatge.

El programa que hem planificat per primària els **proposa reptes, prendre decisions i un cop acabada l'activitat, compartir solucions**.

Els continguts de construcció, mecànica i robòtica s'introdueixen a partir de 1r d'ESO. La prioritat del projecte és el procés creatiu que fomenta l'assaig-error i la cultura de pràctica tecnocientífica. Tot i això, a primària es fan petits projectes d'introducció en el treball STEAM.

### #aquiproubullying

El programa posa a l'abast dels centres la formació, estratègies i recursos necessaris per elaborar un projecte de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament amb la participació de tota la comunitat escolar, especialment de l'alumnat qui actuarà com observador i agent actiu i compromès en la lluita contra l'assetjament alhora que adquireix les actituds i els valors propis de la competència social i ciutadana.

## PROJECTES

### Mediació escolar

La mediació és una via per resoldre els problemes escolars per mitjà del diàleg i el sentit comú. **Permet que les parts implicades en un conflicte, solucionin les seves diferències parlant-ne, amb l'ajut de dues persones imparcials i mediadores.**

La nostra escola introdueix estratègies per a regular la convivència en el centre. Aquestes estratègies permeten desenvolupar actituds i habilitats relacionals positives, prevenir la violència, intervenir constructivament enfront dels conflictes i propiciar la reparació responsable i la reconciliació entre persones que passen molt de temps juntes. De retruc, aquesta millora en el clima del centre incideix positivament en la resta d'activitats educatives.

### Pedagogia de la Solidaritat i del Voluntariat

Volem una escola sensible a les realitats del món per desvetllar el sentit crític i la presa de posició davant les injustícies socials i les desigualtats. Al llarg del curs potenciem diverses accions que fomenten la sensibilització i treball per la solidaritat i el compromís social per tal de millorar l'actual societat. A més, col·laborem amb les obres socials que tenim els Maristes a Lleida: els centres oberts Pas a Pas, Calidoscopi. Fomentem la participació activa dels alumnes i les famílies en les diferents campanyes de sensibilització de l'ONGD marista.

### Projecte "Filosofia per a infants i joves"

El projecte de filosofia es desenvolupa a infantil i primària amb diferent organització curricular. S'inicia a 14 i segueix a tota primària. **El diàleg filosòfic a l'aula, l'argumentació, les bones raons, ens permeten cuidar el pensament i el llenguatge i ajudar l'alumne a generar una opinió pròpia, a respectar les diferents veus dels companys, a qüestionar-les, a reestructurar-les i a retornar-les.** El projecte pretén reforçar les habilitats de pensament dels estudiants partint de la filosofia com a eix vertebrador de les sessions.

### Projecte Social

#### ONG SED (Solidaritat, Educació i Desenvolupament)

A més a més de les activitats de sensibilització per la solidaritat i de potenciar el voluntariat en el Quart Món de la nostra ciutat, **cada any l'escola assumeix com a propi un projecte social de desenvolupament en un país empobrit.** És l'oportunitat d'obrir els ulls a una altra realitat i de cercar mitjans per transformar-la. Arran del projecte social es desenvolupen campanyes solidàries, xerrades amb missioners, exposicions, beques escolars... Cal destacar que a l'estiu diferents voluntaris de SED-Lleida i d'arreu de Catalunya participen dels camps de treball per conèixer in situ la realitat dels països del sud. Podeu llegir les seves experiències al web de SED-Lleida que trobareu clicant a la pestanya "Obra social" del web de l'escola.

## PROJECTES

### Aprenentatge i Servei (APS) a l'ESO

L'escola ofereix una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articular. Un projecte en el qual **els participants es formen treballant sobre necessitats reals del seu entorn amb l'objectiu de millorar-lo.**

Treballen a favor de la comunitat i alhora es formen en una doble direcció: aprenen coneixements i competències curriculars relacionats amb l'activitat de servei i aprenen virtuts i valors cívics que es posen en joc durant el procés de l'activitat.

Les propostes s'estenen des de 1r d'ESO fins a 4t d'ESO i s'emmarquen dins els projectes de tasques globalitzades. Tots els alumnes realitzaran un projecte d'aprenentatge i servei (APS) a cada curs.

### Aula STEAM

STEAM és l'acrònim (en anglès) de Science, Technology, Engineering, Arts and Maths. Els projectes STEAM ens ajuden a acostar els i les alumnes a aquestes disciplines de forma competencial, amb l'objectiu de promoure una millor comprensió del món científic, d'enriquir la cultura científic-tecnològica i dotar de pensament crític als nostres estudiants, preparant-los per un món on la ciència i la tecnologia cada vegada tenen més presència.

L'aula STEAM ens permet oferir un enfocament molt pràctic, fent ús de diferents eines i dispositius. Hi aprenem fent i refent, combinant la recerca amb la creació i construcció i seguint un procés de disseny i revisió per la millora dels projectes personals.

### Agenda 21 Escolar

Aquest projecte vol **facilitar la implicació de la societat en la construcció d'un món més sostenible**, començant per la intervenció en l'entorn més immediat. Des de fa anys l'escola està implicada en aquest projecte i de ben segur que a ningú se li fa estrany embolicar l'entrepà en un envàs sostenible, portar cantimplors enlloc de llaunes a les excursions o llençar el paper als contenidors que hi ha a cada aula.

### Participació de l'alumnat en la vida del centre

Fomentem la participació de l'alumnat en la vida del centre com a membres actius mitjançant les assemblees de representants que proposen, organitzen i dinamitzen activitats pròpies de les seves hores de Tutoria grupal i també de la vida general del Centre. Cada curs és responsable d'organitzar una activitat solidària del nostre centre.

1r ESO: el Projecte Conta-Contes

2n ESO: els Drets dels Infants

3r ESO: la campanya del Quilo

4t d'ESO: la campanya de la joguina i el Mural del dia del dinar de la solidaritat

1r BATX: el dinar de la solidaritat

2n BATX: el dia de la Pau.

### A la nostra escola mengem + fruita

Per a fomentar el consum de fruita, l'escola proposa el tradicional esmorzar dels dimarts i dijous en què s'incentiva a esmorzar de manera saludable portant fruita a l'escola.

## PROJECTES

### “Trencar el silenci”

Promovem de manera decidida els seus drets i vetlem per la seva protecció integral, des d'una educació basada en l'amor, el respecte i l'acompanyament. Aquest és el criteri fonamental que guia totes les persones i accions que formen part del nostre projecte educatiu, tant dins l'àmbit escolar com en l'àmbit social.

En aquesta línia, a Maristes Montserrat disposem d'un Programa de Protecció a la Infància i l'Adolescència actiu des d'13 fins a 2n de Batxillerat. A través de sessions específiques dins les tutories, treballem la protecció als infants i joves a través de l'autoestima, la gestió emocional, el respecte als límits propis i dels altres, i el desenvolupament de la confiança i l'assertivitat. Tot plegat, amb l'objectiu de formar persones segures, conscients i capaces d'identificar i comunicar situacions de risc, sempre des d'un entorn segur i d'acompanyament.

### Acompanyament al dol

Des de la comunitat educativa volem viure la Vida com un tresor, però conscients que la mort en forma part. Amb la voluntat de sentir-nos tots comunitat i d'ajudar a elaborar el procés de dol creat a partir de la pèrdua d'una persona estimada, membres de l'escola hem endegat un grup d'acompanyament al dol amb la voluntat d'ajudar a elaborar el dol, donar suport emocional i social, i potenciar les capacitats de cadascú per poder afrontar i resoldre els problemes derivats de la pèrdua d'un ésser estimat, respectant a tothom en les seves creences i realitats.

[acomp.lleida@maristes.cat](mailto:acomp.lleida@maristes.cat)

Xavier Pérez i Garret, Anna Cabau i Roselló



2025-2026

equips i  
organització

## ORGANITZACIÓ I EQUIPS

El model d'educació que oferim és viable gràcies al treball coordinat de tots els recursos humans. Els projectes, les activitats, l'ideari, etc. és en mans de les persones, el patrimoni més preuat que us podem oferir.

## ORGANS UNIPERSONALS

### Directora titular:

Representa la Institució Titular en el centre i és la responsable última en tots els camps. Exerceix facultats decisòries en el nomenament i cessament dels òrgans de direcció i coordinació unipersonal. Presideix el Claustre de Professors i l'Equip Directiu. La Directora Titular és la M. Carme Rius i Sabador, [lleida.dir@maristes.cat](mailto:lleida.dir@maristes.cat)

### Sotsdirector titular:

Substitueix el director en cas d'absència o de malaltia. Forma part de l'Equip Directiu. El Sotsdirector Titular és el Joan Dalmau i Vilella, [lleida.sotsdir@maristes.cat](mailto:lleida.sotsdir@maristes.cat)

### Coordinador de pastoral:

Orienta l'espiritualitat cristiana de l'escola i coordina les activitats de celebració, solidàries i d'educació de la fe que es desenvolupen durant el curs. Forma part de l'Equip Directiu. El Coordinador de Pastoral-Missió és el Miquel Mercadé i Cuadrat, [lleida.pastoral@maristes.cat](mailto:lleida.pastoral@maristes.cat)

### Caps d'estudis:

Dirigeixen, impulsen i coordinen l'acció educativa dels nivells respectius. Presideixen els claustres de professors de l'etapa i l'Equip Pedagògic respectiu. Formen part de l'Equip Directiu.

La Cap d'Estudis d'EI-EP és la Gemma Gòdia i Jordana, [lleida.ces1@maristes.cat](mailto:lleida.ces1@maristes.cat)

La Cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat és la Iolanda Mateu i Dolcet, [lleida.ces2@maristes.cat](mailto:lleida.ces2@maristes.cat)

### Administrador:

Vetlla pel manteniment de les instal·lacions i per la gestió dels recursos de l'escola per tal de posar-los al servei de l'educació. Forma part de l'Equip Directiu. El responsable de l'administració és l'Albert Vallverdú del Rio, [lleida.admin@maristes.cat](mailto:lleida.admin@maristes.cat)

### Director pedagògic:

Vetlla per l'aplicació de l'estil educatiu marista i per la seva aplicació metodològica. Coordina els diferents departaments. El director és el Carles Roldán i Puig, [lleida.dirpedg@maristes.cat](mailto:lleida.dirpedg@maristes.cat)

### Secretaria:

Gestiona la documentació de l'alumnat, professorat, serveis escolars i l'arxiu del centre. La responsable de Secretaria és l'Eva Gallart i Arenal, [lleida.secre@maristes.cat](mailto:lleida.secre@maristes.cat)

## EQUIPS DE GESTIÓ

### EQUIP DIRECTIU

És l'òrgan ordinari de gestió del centre i té la missió d'impulsar l'elaboració i avaluació del Projecte Educatiu i del Pla Anual, així com també la coordinació dels diversos nivells educatius. Està format per:

**M. Carme Rius i Sabador**, Directora Titular [lleida.dir@maristes.cat](mailto:lleida.dir@maristes.cat)

**Joan Dalmau i Vilella**, Sotsdirector [lleida.sotsdir@maristes.cat](mailto:lleida.sotsdir@maristes.cat)

**Miquel Mercadé i Cuadrat**, Coordinador de Pastoral-Missió [lleida.pastoral@maristes.cat](mailto:lleida.pastoral@maristes.cat)

**Carles Roldán i Puig**, Director Pedagògic [lleida.dirpedg@maristes.cat](mailto:lleida.dirpedg@maristes.cat)

**Albert Vallverdú del Rio**, Administrador [lleida.admin@maristes.cat](mailto:lleida.admin@maristes.cat)

**Gemma Gòdia i Jordana**, Cap d'Estudis El-EP [lleida.ces1@maristes.cat](mailto:lleida.ces1@maristes.cat)

**Iolanda Mateu i Dolcet**, Cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat [lleida.ces2@maristes.cat](mailto:lleida.ces2@maristes.cat)

### EQUIP DE PASTORAL-MISSIÓ

És l'òrgan de coordinació i dinamització de les activitats de pastoral de l'escola. Acompanya el procés d'educació de la fe de la comunitat:

**Llar d'infants**

Noemí Dolcet i Polo, [n.dolcet@maristes.com](mailto:n.dolcet@maristes.com)

**Infantil**

Maite Escribano i Poveda, [mescribano@maristes.com](mailto:mescribano@maristes.com)

**1r cicle primària**

Jose Marco i Echeverría, [j.marco@maristes.com](mailto:j.marco@maristes.com)

**2n cicle primària**

Miquel Mercadé i Cuadrat, [mmercade@maristes.com](mailto:mmercade@maristes.com)

**3r cicle primària**

Sergi Segura i Gallego, [segura@maristes.com](mailto:segura@maristes.com)

**1r, 2n i 3r ESO**

Josep Gabarró i Rivelles, [jgabarro@maristes.com](mailto:jgabarro@maristes.com)

**4t ESO i 1r i 2n BAT**

Anna Krutter i Abillà, [akrutter@maristes.com](mailto:akrutter@maristes.com)

**Coordinador**

Miquel Mercadé i Cuadrat, [mmercade@maristes.com](mailto:mmercade@maristes.com)

# 16 organització

## EQUIPS DE GESTIÓ

### EQUIPS PEDAGÒGICS:

Són els òrgans de gestió i coordinació pedagògica dels nivells respectius.

#### EQUIP PEDAGÒGIC D'INFANTIL-PRIMÀRIA

Formen l'equip:

**Gemma Gòdia i Jordana**, cap d'estudis, [lleida.ces1@maristes.cat](mailto:lleida.ces1@maristes.cat)  
**Miquel Mercadé i Cuadrat**, pastoral primària, [lleida.pastoral@maristes.cat](mailto:lleida.pastoral@maristes.cat)  
**Olga Camí i Roca**, orientadora, [ocamiroca@maristes.com](mailto:ocamiroca@maristes.com)  
**Carles Roldán i Puig**, director pedagògic, [lleida.dirpedg@maristes.cat](mailto:lleida.dirpedg@maristes.cat)  
**Sandra Sagarra i Ribes**, coordinadora llar, [s.sagarra@maristes.com](mailto:s.sagarra@maristes.com)  
**Berta Aguilar i Lavilla**, coordinadora infantil, [b.aguilar.l@maristes.com](mailto:b.aguilar.l@maristes.com)  
**Martí Allepuz i Farré**, coordinador 1r cicle, [m.allepuz@maristes.com](mailto:m.allepuz@maristes.com)  
**Juanjo Pallé i Herrera**, coordinador 2n cicle, [jpalle@maristes.com](mailto:jpalle@maristes.com)  
**Gerard Riu i Garcia**, coordinador 3r cicle, [griu@maristes.com](mailto:griu@maristes.com)

#### EQUIP PEDAGÒGIC ESO-BATXILLERAT

El conformen:

**Iolanda Mateu i Dolcet**, cap d'estudis, [lleida.ces2@maristes.cat](mailto:lleida.ces2@maristes.cat)  
**Joan Pifarré i Vidal**, orientador, [joanpifarre@maristes.com](mailto:joanpifarre@maristes.com)  
**Anna Clotet i Margineda**, coordinadora 1r, 2n i 3r d'ESO, [aclotet@maristes.com](mailto:aclotet@maristes.com)  
**Xavier Llobera i Rames**, coordinador 4t ESO i batxillerat, [xllobera@maristes.com](mailto:xllobera@maristes.com)  
**Anna Krutter i Abillà**, pastoral secundària, [akrutter@maristes.com](mailto:akrutter@maristes.com)  
**Carles Roldán i Puig**, director pedagògic, [lleida.dirpedg@maristes.cat](mailto:lleida.dirpedg@maristes.cat)

#### DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Orienta la tasca educativa del professorat per tal d'afavorir el desenvolupament harmònic de la personalitat de l'alumne. La seva funció fa referència a la prevenció, valoració-diagnòstic, intervenció i assessorament. En són membres:

**Anna Cabau i Roselló**, orientadora infantil, [anna.cabau@maristes.com](mailto:anna.cabau@maristes.com)  
**Olga Camí i Roca**, orientadora 1r cicle primària, [ocamiroca@maristes.com](mailto:ocamiroca@maristes.com)  
**Pere Travesset i Villarte**, orientador 2n cicle primària, [ptravesset@maristes.com](mailto:ptravesset@maristes.com)  
**Marisa Sánchez i Pulido**, orientadora 3r cicle primària, [marisa.sanchez@maristes.com](mailto:marisa.sanchez@maristes.com)  
**Joan Pifarré i Vidal**, orientador 1r ESO i coordinador de l'equip d'orientació, [joanpifarre@maristes.com](mailto:joanpifarre@maristes.com)  
**Helena Olomí i Falguera**, orientadora 2n ESO, [holomi@maristes.com](mailto:holomi@maristes.com)  
**Anna Clotet i Margineda**, orientadora 3r ESO, [aclotet@maristes.com](mailto:aclotet@maristes.com)  
**Joan Dalmau i Vilella**, orientador 4t ESO i batxillerat, [jdalmau@maristes.com](mailto:jdalmau@maristes.com)

## EQUIPS DE GESTIÓ

### DEPARTAMENTS:

Són equips de professors de matèries similars que tenen per missió la correcta organització i funcionament de l'àrea en tots els cursos, la coordinació vertical, l'homogeneïtat de criteris i l'elaboració de les adaptacions curriculars. Són coordinats pel Coordinador Pedagògic.

**El Director Pedagògic** és el Carles Roldán i Puig, [lleida.dirpedg@maristes.cat](mailto:lleida.dirpedg@maristes.cat)

I els departaments són:

**LLENGÜES / LENGUA ESTRANGERA / STEAM / HUMANITATS**

### CONSELL ESCOLAR:

És l'òrgan col·legiat que representa el conjunt de la Comunitat Educativa i assegura la participació dels seus estaments.

En són membres:

#### Titular:

M. Carme Rius i Sabador  
[lleida.dir@maristes.cat](mailto:lleida.dir@maristes.cat)

#### Representants titularitat:

Xavier Pérez i Garret -Litus-  
[litus151273@maristes.com](mailto:litus151273@maristes.com)  
Anna Clotet i Margineda  
[aclotet@maristes.com](mailto:aclotet@maristes.com)  
Joana Cervera i Gòdia  
[joanacervera@gmail.com](mailto:joanacervera@gmail.com)

#### Representants famílies:

Manuel Fondevila i Marón  
[ampa@ampamaristeslleida.cat](mailto:ampa@ampamaristeslleida.cat)  
Cristina Jové i Serrano  
[crisjove@hotmail.com](mailto:crisjove@hotmail.com)  
Xavier J. Teixidó i Claverol  
[xtc1911@gmail.com](mailto:xtc1911@gmail.com)  
Jose A. Cabrero i Pico  
[jcabrero@gmail.com](mailto:jcabrero@gmail.com)

#### Representants professorat:

Gemma Curcó i Bertral  
[gcurco@maristes.com](mailto:gcurco@maristes.com)  
Marta Osés i Esteve  
[martaoses@maristes.com](mailto:martaoses@maristes.com)  
Josep Ramon Sanz i Martínez  
[jrsanz@maristes.com](mailto:jrsanz@maristes.com)  
Xus Gutierrez i Royo  
[mjgutierrez@maristes.com](mailto:mjgutierrez@maristes.com)

#### Representant PAS

Eva Gallart i Arenal  
[lleida.eva@maristes.com](mailto:lleida.eva@maristes.com)

#### Representants dels alumnes:

Àlex Obiols i Girol  
[aobiols1@maristes.alumne.cat](mailto:aobiols1@maristes.alumne.cat)

#### Representant de l'Ajuntament:

Pilar Bosch i Vilana  
[pbosch@paeria.cat](mailto:pbosch@paeria.cat)

## EQUIPS DE GESTIÓ

### Comissió TIC-TAC:

Vetlla per la implantació de les tecnologies de la informació i la comunicació en la metodologia educativa de l'escola.

Coordinador Infantil-Primària: Jordi Espasa i Sancho, [jordie@maristes.com](mailto:jordie@maristes.com)

Coordinador i representant de Secundària-Batxillerat: Marcelino Serio i López, [mserio@maristes.com](mailto:mserio@maristes.com)

Coordinador TAC: Carles Cuéllar i Dolcet, [ccuellar@maristes.com](mailto:ccuellar@maristes.com)

### CAEI: Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva

Revisa i proposa mesures d'atenció a la diversitat. En formen part:

Iolanda Mateu i Dolcet, [ymateu@maristes.com](mailto:ymateu@maristes.com)

Joan Pifarré i Vidal, [joanpifarre@maristes.com](mailto:joanpifarre@maristes.com)

Gemma Gòdia i Jordana, [ggodia@maristes.com](mailto:ggodia@maristes.com)

M. Carme Rius i Sabador, [mrius@maristes.com](mailto:mrius@maristes.com)

Olga Camí i Roca, [ocamiroca@maristes.com](mailto:ocamiroca@maristes.com)

Carles Roldán i Puig, [lleida.dirpedg@maristes.cat](mailto:lleida.dirpedg@maristes.cat)

Marta Castellví i Bosch, psicopedagoga (EAP)

### Comissió de convivència:

L'objectiu de la comissió és afavorir un bon clima de convivència al centre i implantar la mediació com a tècnica de resolució de conflictes. En són membres:

M. Carme Rius i Sabador, [mrius@maristes.com](mailto:mrius@maristes.com)

Eloi Arcarons i Llonc, [earcarons@maristes.com](mailto:earcarons@maristes.com)

Iolanda Mateu i Dolcet, [ymateu@maristes.com](mailto:ymateu@maristes.com)

### Equip de serveis:

**Menjador i acollida:** Joel Mur i Bailón, [lleida.serveis@maristes.cat](mailto:lleida.serveis@maristes.cat)

**Esport escolar:** Joel Mur i Bailón, [lleida.serveis@maristes.cat](mailto:lleida.serveis@maristes.cat)

**Club esportiu:** Iñaki Marqués i Rodríguez, [imarques@maristes.com](mailto:imarques@maristes.com)

**Servei d'extraescolars:** Montse Rodríguez i Batanero, [lleida.serveis@maristes.cat](mailto:lleida.serveis@maristes.cat)

**Cuina:** Sergi Rius i Verdie, [s.rius@maristes.com](mailto:s.rius@maristes.com)

**Neteja:** Cristina Salcedo i Rodríguez, [csalcedo@maristes.com](mailto:csalcedo@maristes.com)

**Comunicació:** Pere Pifarré i Vidal, [perepifarre@maristes.com](mailto:perepifarre@maristes.com), David Escolà i Agustí, [descola@maristes.com](mailto:descola@maristes.com),

Laura Àguila i Olaya, [l.aguila@maristes.com](mailto:l.aguila@maristes.com), Elisabet Girol i Camacho, [elisabet@maristes.com](mailto:elisabet@maristes.com),

Annabel Piñol i Jové, [anabelpj@maristes.com](mailto:anabelpj@maristes.com)

**Coordina:** Pere Pifarré i Vidal. Gestiona les xarxes socials de l'escola.

## UNA ESCOLA DE QUALITAT

L'afany de millora i d'aprendre és un dels trets que ens identifiquen com a institució educativa. Fidels al carisma de Marcel·lí Champagnat expressem el nostre compromís de ser bona notícia per als infants i joves, i educar-los des de l'amor, la llibertat i el respecte, especialment atenent els més febles i vulnerables, i fer-ho amb qualitat. Ho fem com a XARXA educativa d'escoles i obres socials, treballant amb coherència i cercant sinergies. Junts cerquem la cooperació, la innovació i l'actualització del missatge d'esperança que és l'Evangeli per al món d'avui.



Les escoles i les obres socials maristes de Catalunya, hem rebut la certificació de Keeping Children Safe que ens acredita com a xarxa que ofereix espais segurs als infants i joves i que respecta els seus drets. Som l'única xarxa de Catalunya que té aquest reconeixement.



Els 10 centres escolars maristes de Catalunya hem rebut el reconeixement oficial com a Centre Referent a Educació en Drets d'Infància i Ciutadania Global per UNICEF Comitè Espanyol als Centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

### Els nostres valors es tradueixen una manera singular de fer i de ser:



#### Presència entre els infants i joves

Estem present en els diversos àmbits en què la persona creix. Amb la presència evidenciem una acció educativa holística, atenta als detalls.



#### Acompanyament del procés de creixement dels infants i joves

Ens interessem sempre per les persones. Creem processos de creixement personal amb espais específics per al diàleg i la reflexió, personal i compartida.



#### Preparació acurada de l'acció educativa

Estem compromesos, com a equip, en la preparació acurada de les activitats i processos educatius. Ens ajudem en la nostra tasca.



#### Responem als reptes del context actual

Apostem per la formació en llengües estrangeres, l'ús de la tecnologia al procés d'aprenentatge, la potenciació de la interacció i l'autonomia personal.



#### Orientació a la innovació

Introduïm maneres noves de fer per respondre millor a les necessitats del present i a la manera com aprenen els infants i joves d'avui.



#### Certificació de qualitat

Els nostres processos d'acció educativa estan certificats segons el que estableix la norma ISO 9001.

Tots els centres de la xarxa compartim els mateixos processos. Complim els requisits de la certificació dels centres segons la norma ISO 9001:2015.

Igualment, complim els requisits legals i reglamentaris aplicables a les activitats definides en l'àmbit del sistema de gestió.

comunitat  
educativa  
les persones

El projecte educatiu que hem desgranat a la primera part del llibretó té sentit mercès a les persones que dia rere dia li donen vida. Igualment succeeix amb la missió i els valors que hem descrit en la política de qualitat. Vet aquí, doncs, l'equip humà que fa possible avui el somni de Champagnat a Lleida.

## CLAUSTRE PROFESSORAT

El seu camp d'acció és el de la programació i el desenvolupament de l'acció acadèmica, d'acord amb el Pla d'Estudis, el Disseny Curricular vigent i el model educatiu propi del centre. Està format per la totalitat dels professors de cada etapa.

Aquest és el claustre del curs 2025/26, amb els correus electrònics de cada educador perquè pugueu contactar-hi quan convingui.

Abel Hervás i Guerrero, [a.hervas@maristes.com](mailto:a.hervas@maristes.com)

Adan Pulido i Quintana, [apulido@maristes.com](mailto:apulido@maristes.com)

Alba García i Luque, [albagl@maristes.com](mailto:albagl@maristes.com)

Anabel Piñol i Jové, [anabelpj@maristes.com](mailto:anabelpj@maristes.com)

Anabella Sol Viñuela Spinetta, [as.viñuela@maristes.com](mailto:as.viñuela@maristes.com)

Anna Bañeres i Marimon, [annabm@maristes.com](mailto:annabm@maristes.com)

Anna Cabau i Roselló, [anna.cabau@maristes.com](mailto:anna.cabau@maristes.com)

Anna Clotet i Margineda, [aclotet@maristes.com](mailto:aclotet@maristes.com)

Anna Domingo i Mora, [adomingo@maristes.com](mailto:adomingo@maristes.com)

Anna Krutter Abillà, [akrutter@maristes.com](mailto:akrutter@maristes.com)

Anna Terrado i Orteu, [anna.terrado@maristes.com](mailto:anna.terrado@maristes.com)

Arantxa Sánchez i Dolz, [arantxa@maristes.com](mailto:arantxa@maristes.com)

Ariadna Sánchez i Hernández, [ariadnash@maristes.com](mailto:ariadnash@maristes.com)

Berta Aguilar i Lavilla, [b.aguilar.l@maristes.com](mailto:b.aguilar.l@maristes.com)

Carles Cuéllar i Dolcet, [ccuellar@maristes.com](mailto:ccuellar@maristes.com)

Carles Roldan i Puig, [croldan@maristes.com](mailto:croldan@maristes.com)

Cristina Costa i Bartolomé, [cristinac@maristes.com](mailto:cristinac@maristes.com)

David Escolà i Agustí, [descola@maristes.com](mailto:descola@maristes.com)

David Sirvent i Susagna, [dsirvent@maristes.com](mailto:dsirvent@maristes.com)

Elisabet Girol i Camacho, [elisabet@maristes.com](mailto:elisabet@maristes.com)

Eloi Arcarons i Llonc, [earcarons@maristes.com](mailto:earcarons@maristes.com)

Encarni Serrano i Expósito, [eserrano@maristes.com](mailto:eserrano@maristes.com)

Estel Blanc Bosch Costafreda, [ebosch@maristes.com](mailto:ebosch@maristes.com)

Ester Aresté i Blasi, [eareste@maristes.com](mailto:eareste@maristes.com)

Esther Montoy i Albareda, [emontoy@maristes.com](mailto:emontoy@maristes.com)

Eva Bugarín i Bonastre, [e.bugarin@maristes.com](mailto:e.bugarin@maristes.com)

Francesc Balcells i Teixidó, [fbalcells@maristes.com](mailto:fbalcells@maristes.com)

Gemma Abelló i Maria, [g.abello@maristes.com](mailto:g.abello@maristes.com)

Gemma Curcó i Bertral, [gcurco@maristes.com](mailto:gcurco@maristes.com)

Gemma Gòdia i Jordana, [ggodia@maristes.com](mailto:ggodia@maristes.com)

Gerard Ribelles i Amorós, [gribelles@maristes.com](mailto:gribelles@maristes.com)

Gerard Riu i Garcia, [griu@maristes.com](mailto:griu@maristes.com)

Helena Olomí i Falguera, [holomi@maristes.com](mailto:holomi@maristes.com)

Iñaki Marqués i Rodríguez, [imarques@maristes.com](mailto:imarques@maristes.com)

Iolanda Mateu i Dolcet, [ymateu@maristes.com](mailto:ymateu@maristes.com)

Isabel Giralt i Canut, [igiralt@maristes.com](mailto:igiralt@maristes.com)

Joan Dalmau i Vilella, [jdalmau@maristes.com](mailto:jdalmau@maristes.com)

Joan Pifarré i Vidal, [joanpifarre@maristes.com](mailto:joanpifarre@maristes.com)

Jordi Espasa i Sancho, [jordie@maristes.com](mailto:jordie@maristes.com)

José Marco Echeverría, [j.marco@maristes.com](mailto:j.marco@maristes.com)

Josep Gabarró i Rivelles, [jgabarro@maristes.com](mailto:jgabarro@maristes.com)

Josep Lluís Fernández i Jaria, [jllfernandez@maristes.com](mailto:jllfernandez@maristes.com)

Josep Ramon Miró i Mo, [jrmiro@maristes.com](mailto:jrmiro@maristes.com)

Josep Ramon Sanz i Martínez, [jrsanz@maristes.com](mailto:jrsanz@maristes.com)

## CLAUSTRE PROFESSORAT

Juanjo Pallé i Herrera, [jpalle@maristes.com](mailto:jpalle@maristes.com)

Laia Guasch i Balcells, [lguasch@maristes.com](mailto:lguasch@maristes.com)

Laura Àguila i Olaya, [l.aguila@maristes.com](mailto:l.aguila@maristes.com)

Laura Roca i Pardell, [lroca@maristes.com](mailto:lroca@maristes.com)

Lluís Jové i Salvans, [lljove@maristes.com](mailto:lljove@maristes.com)

M. Àngels Prunera i Pérez, [apunera@maristes.com](mailto:apunera@maristes.com)

M. Carme Rius i Sabador, [mrius@maristes.com](mailto:mrius@maristes.com)

M. Carmen Luján Egea, [marilujan@maristes.com](mailto:marilujan@maristes.com)

Magda Viudez i Ezquerria, [magdav@maristes.com](mailto:magdav@maristes.com)

Maite Escribano i Poveda, [mescribano@maristes.com](mailto:mescribano@maristes.com)

Marc Segura i Gallego, [msegura@maristes.com](mailto:msegura@maristes.com)

Marcelino Serio López, [mserio@maristes.com](mailto:mserio@maristes.com)

Maria Balletbó i Aldomà, [mballetbo@maristes.com](mailto:mballetbo@maristes.com)

Maria Señé i Escudero, [msenye@maristes.com](mailto:msenye@maristes.com)

M<sup>a</sup> José Juanati i Llovet, [marijo@maristes.com](mailto:marijo@maristes.com)

Marisa Sánchez i Pulido, [marisa.sanchez@maristes.com](mailto:marisa.sanchez@maristes.com)

Marta Osés i Esteve, [martaoses@maristes.com](mailto:martaoses@maristes.com)

Martí Allepuz i Farré, [m.allepuz@maristes.com](mailto:m.allepuz@maristes.com)

Mercè Bergadà i Riera, [mbergada@maristes.com](mailto:mbergada@maristes.com)

Mercè Pérez i Lamban, [merce@maristes.com](mailto:merce@maristes.com)

Miquel Mercadé i Cuadrat, [mmercade@maristes.com](mailto:mmercade@maristes.com)

Neil Peter Kinsella, [kinsella@maristes.com](mailto:kinsella@maristes.com)

Noèlia Vidal i Asna, [noeliava@maristes.com](mailto:noeliava@maristes.com)

Noemí Dolcet i Polo, [n.dolcet@maristes.com](mailto:n.dolcet@maristes.com)

Núria Ribó i Porta, [nuriaribo@maristes.com](mailto:nuriaribo@maristes.com)

Olga Camí i Roca, [ocamiroca@maristes.com](mailto:ocamiroca@maristes.com)

Pere Pifarré i Vidal, [perepifarre@maristes.com](mailto:perepifarre@maristes.com)

Pere Sierra i Pérez, [psierra@maristes.com](mailto:psierra@maristes.com)

Pere Travesset i Villarte, [ptravesset@maristes.com](mailto:ptravesset@maristes.com)

Pilar Escribano i Poveda, [pescribano@maristes.com](mailto:pescribano@maristes.com)

Pili Cuesta i Monné, [pcuesta@maristes.com](mailto:pcuesta@maristes.com)

Pili Vidal i Garcia, [pvidal67@maristes.com](mailto:pvidal67@maristes.com)

Raúl Jiménez i Pueyo, [r.jimenezp@maristes.com](mailto:r.jimenezp@maristes.com)

Roc Jordana i Ariza, [r.jordana@maristes.com](mailto:r.jordana@maristes.com)

Sandra Sagarra i Ribes, [s.sagarra@maristes.com](mailto:s.sagarra@maristes.com)

Sergi Segura i Gallego, [segura@maristes.com](mailto:segura@maristes.com)

Tània Shadrina, [tatiana@maristes.com](mailto:tatiana@maristes.com)

Teresa Borràs i Vilaltella, [tborras@maristes.com](mailto:tborras@maristes.com)

Teresa Palau i Felip, [tpalau@maristes.com](mailto:tpalau@maristes.com)

Teresa Pallisé i Gardeñes, [mteresapg@maristes.com](mailto:mteresapg@maristes.com)

Teresa Pascual i Roca, [teresapr@maristes.com](mailto:teresapr@maristes.com)

Xavier Llobera i Rames, [xllobera@maristes.com](mailto:xllobera@maristes.com)

Xavier Pérez i Garret, [litus151273@maristes.com](mailto:litus151273@maristes.com)

Xús Gutiérrez i Royo, [mjgutierrez@maristes.com](mailto:mjgutierrez@maristes.com)

## TUTORIES

**Tutor/a:** Vetlla per l'aplicació del Projecte Educatiu en un determinat grup d'alumnes; té la missió d'atendre la formació integral de cadascun d'ells i de seguir llur procés d'aprenentatge i maduració personal. També és responsable d'una comunicació fluida família-escola. A continuació llistem els tutors del curs 2025/26. Per realitzar una tutoria cal concertar el dia i l'hora amb el tutor a través del correu electrònic i/o l'agenda.

Nivell	Tutor/a
<b>LLAR</b>	
<b>I0</b>	Tània Shadrina
<b>I1 A</b>	Gemma Curcó i Bertral
<b>I1 B</b>	Anabel Piñol i Jové
<b>I1 C</b>	Sandra Sagarra i Ribes
<b>I2 A</b>	Laura Roca i Pardell
<b>I2 B</b>	Noemí Dolcet i Polo
<b>INFANTIL</b>	
<b>I3 A</b>	Marta Osés i Esteve
<b>I3 B</b>	Magda Viudez i Ezquerria
<b>I3 C</b>	Elisabet Girol i Camacho
<b>I4 A</b>	Maite Escribano i Poveda
<b>I4 B</b>	Eva Bugarín i Bonastre
<b>I4 C</b>	Alba García i Luque
<b>I5 A</b>	M. José Juanati i Llovet
<b>I5 B</b>	Anabella Viñuela i Spinetta
<b>I5 C</b>	Núria Ribó i Porta
<b>PRIMÀRIA 1r cicle</b>	
<b>1r A</b>	Laura Àguila i Olaya
<b>1r B</b>	José Marco i Echeverría
<b>1r C</b>	Martí Allepuz i Farré
<b>2n A</b>	David Sirvent i Susagna
<b>2n B</b>	M. Àngels Prunera i Pérez
<b>2n C</b>	Anna Bañeres i Marimon
<b>PRIMÀRIA 2n cicle</b>	
<b>3r A</b>	Teresa Pascual i Roca
<b>3r B</b>	Miquel Mercadé i Cuadrat
<b>3r C</b>	Pili Vidal i Garcia
<b>4t A</b>	Marc Segura i Gallego
<b>4t B</b>	Pere Travesset i Villarte
<b>4t C</b>	Aranxa Sánchez i Dolz

Nivell	Tutor/a
<b>PRIMÀRIA 3r cicle</b>	
<b>5è A</b>	Mercè Bergadà i Riera
<b>5è B</b>	Carles Roldán i Puig
<b>5è C</b>	Roc Jordana i Ariza
<b>6è A</b>	Xús Gutiérrez i Royo
<b>6è B</b>	Ariadna Sánchez i Hernández
<b>6è C</b>	Sergi Segura i Gallego
<b>ESO</b>	
<b>1r A</b>	Gemma Abelló i Maria
<b>1r B</b>	Teresa Pallisé i Gardeñes
<b>1r C</b>	Noèlia Vidal i Asna
<b>Tutor aula oberta</b>	Joan Pifarré i Vidal
<b>2n A</b>	Helena Olomí i Falguera
<b>2n B</b>	Gerard Ribelles i Amorós
<b>2n C</b>	Josep Ramon Miró i Mo
<b>Tutor aula oberta</b>	Raúl Jiménez i Pueyo
<b>3r A</b>	Anna Clotet i Margineda
<b>3r B</b>	Josep R. Sanz i Martínez
<b>3r C</b>	Maria Señé i Escudero
<b>Tutor de suport</b>	Josep Gabarró i Rivelles
<b>4t A</b>	Anna Krutter i Abillà
<b>4t B</b>	Abel Hervàs i Guerrero
<b>4t C</b>	Xavier Llobera i Rames
<b>Tutor de suport</b>	Iñaki Marqués i Rodríguez
<b>Batxillerat</b>	
<b>1r A</b>	Maria Balletbó i Aldomà
<b>1r B</b>	Pilar Escribano i Poveda
<b>2n A</b>	Eloi Arcarons i Llonc
<b>2n B</b>	Xavier Pérez i Garret
<b>2n C</b>	Adan Pulido i Quintana

## ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

### RECEPCIÓ

El responsables de la recepció són:

**Matí:** Sra. Sonia Martínez i Mesalles, [lleida.recepcio@maristes.cat](mailto:lleida.recepcio@maristes.cat)

**Tarda:** Sr. Agustí Garcia i Terés, [lleida.recepcio@maristes.cat](mailto:lleida.recepcio@maristes.cat)

El telèfon de l'escola és el **973 26 67 99** i el **973 26 66 23**

Horari d'atenció: de 8.45 a 18.00 h

El telèfon directe de la **Llar** és el **686 517 502**

### AMPA

**AMPA Maristes Montserrat**

**Objectius de l'Associació:**

És una entitat sense ànim de lucre amb els següents objectius:

- Dóna suport i és la veu dels pares i mares als òrgans de govern del centre.
- Canalitza la participació co-responsable dels pares i mares en els diversos àmbits de l'escola.
- És administrador i gestor dels recursos que aporten els associats, finançant projectes de millora de sistemes educatius dins el pla estratègic de millora de l'AMPA (per exemple tauletes, equips de so, equips esportius,...)
- Facilita activitats formatives i esportives per als pares i mares.
- Promou activitats educatives, artístiques, culturals i esportives per als alumnes i les alumnes.
- Ofereix un co-finançament molt important en la pòlissa d'orfanat col·lectiva a la que es poden subscriure les famílies per tal d'assegurar la formació i el futur dels fills en cas de tragèdia.



**L'assegurança escolar de l'AMPA:**

L'assegurança garanteix que en cas de mort o invalidesa permanent i absoluta per a tot treball remunerat de l'assegurat, l'alumne rebí un capital garantit calculat a la data del sinistre per al curs actual i fins a final de batxillerat, més un any de cortesia. El capital assegurat es cobra per anualitats en quantitats prefixades corresponents a cada un dels cursos pendents de realitzar per l'alumne beneficiari. Tanmateix, aquesta quantitat es continua abonant encara que el beneficiari canviï d'escola i sense haver de pagar més primes. És possible assegurar només un titular associat (pare o mare) o dos titulars per cada fill/a alumne del col·legi.

**Informació:**

**President:** Manuel Fondevila i Marón

**Email:** [ampa@ampamaristeslleida.cat](mailto:ampa@ampamaristeslleida.cat)

**Web:** [www.ampamaristeslleida.cat](http://www.ampamaristeslleida.cat)



dades  
2025-2026  
del curs

Trobareu informació més detallada i acurada de  
les activitats al calendari del nostre web:

**[www.lleida.maristes.cat](http://www.lleida.maristes.cat)**

## OFERTA EDUCATIVA

### Educació infantil (4 mesos a 5 anys)

<b>1r cicle EI</b>	I-0	1 línia
	I-1	3 línies
	I-2	2 línies
<b>2n cicle EI</b>	I-3	3 línies
	I-4	3 línies
	I-5	3 línies

### Educació primària (6 a 11 anys)

<b>1r cicle EP</b>	(1r i 2n)	3 línies
<b>2n cicle EP</b>	(3r i 4t)	3 línies
<b>3r cicle EP</b>	(5è i 6è)	3 línies

### Educació secundària obligatòria (12 a 16 anys)

1r d'ESO	3 línies
2n d'ESO	3 línies
3r d'ESO	3 línies
4t d'ESO	3 línies

### Batxillerat (16 a 18 anys)

1r BTX	3 línies
2n BTX	2 línies

- **Ciències i Tecnologia**
- **Humanitats i Ciències Socials**
- **Artístic**

### Cicle Formatiu

**Farmàcia i Parafarmàcia** 1 línia

**PFI** 1 línia

**Auxiliar en vendes, oficina i atenció al públic**

Amb certificat de professionalitat.

## PROCÉS DE MATRICULACIÓ

**Alumnes nous:** Els alumnes nous hauran d'omplir els fulls que el col·legi proporciona a la carpeta de matriculació i aportar els documents necessaris.

**HORARI ESCOLAR**

	Matí	Tarda
Llar d'infants	8.45 h a 13 h	15.15 h a 17.15 h
Infantil	9 h a 13 h	15.15 h a 17.15 h
Primària	9 h a 13 h	15.15 h a 17.15 h
1r i 2n ESO	8.30 h a 12.55 h	15 h a 17 h
3r i 4t ESO	8.30 h a 12.55 h dimecres: 8.30 a 15.00 h	15 h a 17 h dimecres tarda lliure
Batxillerat	8.30 h a 15.05 h dimarts i dijous: 8 h a 15.00 h	tarda lliure

**CALENDARI ESCOLAR 2025/26**

Dates que emmarquen aquest curs i les festivitats que cal tenir en compte:

■ **Inici de curs:**

- **Llar d'infants:** 3 de setembre
- **Infantil, Primària i ESO:** 8 de setembre
- **Batxillerat:** 12 de setembre

■ **Fi de curs:**

- **Llar d'infants:** 30 de juny. Opcional fins al 31 de juliol (Casal d'estiu).
- **2n Cicle d'Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat:** 19 de juny de 2026

■ **Dies festius de lliure disposició:**

31 d'octubre, 9 de desembre de 2025, 13 de febrer i 30 d'abril de 2026

■ **Dies festius:**

11 i 29 de setembre de 2025, 1 i 11 de maig de 2026

■ **Vacances de Nadal:** del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026■ **Vacances de Setmana Santa:** del 28 de març al 6 d'abril del 2026

## ENTRADES I SORTIDES DEL COL·LEGI

Etapes	Portes d'accés
Acollida Matinal Primària	Av. Madrid (porta Llar d'infants)
Llar d'Infants i Infantil	Av. Madrid (porta Llar d'infants)
Primària i ESO	Dues rampes
BTX	Dues rampes
<b>Tutories i gestions administratives</b>	Av. Catalunya
<b>Sortides</b>	Totes excepte secretaria
18 h	Tancament de les dues rampes

Recepció i secretaria tanca cada dia a les 18 h.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Són aquelles que ofereix l'escola i tenen com a finalitat el **perfeccionament** i l'**ampliació** de la tasca educativa, cultural i social realitzada pel centre, de manera que es completa el procés de formació dels alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

### INFANTIL EI3-EI4

1. Taller d'expressió corporal i joc 2 h / setmana
  2. Taller de música 2 h / setmana
  3. Taller d'anglès 1 h / setmana
- (hi ha una segona hora que no és complementària)

### INFANTIL EI5

1. Taller d'expressió corporal i joc 2 h / setmana
  2. Taller de música 1 h / setmana
- (hi ha una segona hora que no és complementària)
3. Taller d'anglès 1 h / setmana
  4. Taller de lectoescriptura 1 h / setmana

### 1r CICLE

1. Informàtica 1 h / setmana
2. Filosofia 1 h / setmana
3. Projecte Artistes 1 h / setmana
4. Move your body 1 h / setmana
5. Ambients 1 h / setmana

### 2n CICLE

1. Informàtica 1 h / setmana
2. STEAM 2 h / setmana
3. Physical education 1 h / setmana
4. Taller anglès 1 h / setmana

### 3r CICLE

1. STEAM 2 h / setmana
2. Taller anglès 1 h / setmana
3. Healthy habits 1 h / setmana
4. Taller de francès 1 h / setmana

### Seminaris 3r i 4t d'ESO

L'alumnat de 3r i 4t de secundària tenen un espai d'estudi dirigit els **dimecres de 16 a 17 h.**

### Seminaris batxillerat

És un espai dirigit als alumnes de batxillerat.  
Horari: **dilluns a dijous de 16 a 17 h.**

## CLUB ESPORTIU MARISTES MONTSERRAT

El Club Esportiu Maristes Montserrat té com a objectiu principal promoure el ple desenvolupament de la personalitat dels seus components. Més enllà de la pràctica esportiva, el Club entén l'esport com una eina educativa fonamental per afavorir la formació integral dels infants i joves.

La prioritat no és només assolir bons resultats esportius, sinó sobretot formar persones amb valors sòlids. Per això, el respecte, la responsabilitat, l'esforç, la superació personal, el treball en equip i el compromís són pilars bàsics en el dia a dia dels nostres equips. Creiem fermament que l'esport és una escola de vida, i que a través de l'activitat esportiva podem transmetre actituds i hàbits que acompanyaran els nostres

jugadors al llarg de tota la seva trajectòria personal i acadèmica.

Seguint els ideals educatius maristes, el Club fomenta els valors propis de la nostra escola, integrant la dimensió educativa i humana en totes les activitats esportives. Així, prioritzem la formació personal i el creixement dels alumnes dins un entorn d'acollida i convivència.

El Club compta actualment amb dues seccions esportives: bàsquet i futbol sala, que participen en competicions federades organitzades per la Federació Catalana de Futbol (FCF) i la Federació Catalana de Basquetbol (FCBQ).

## SERVEIS ESCOLARS

L'escola ofereix als seus alumnes diferents **serveis escolars**. Uns són **generals**, com ara l'equip d'orientació, l'assegurança i la memòria escolar; i altres són **personals**, com ara el menjador. Aquests serveis d'àmbit general es cobren el mes de juny.

### Equip d'orientació

L'objectiu principal de la reforma educativa estableix que l'alumne desenvolupi aquelles capacitats que li permetin conformar la seva pròpia i especial identitat i viure en societat. És funció docent i tutorial emprar tots els mitjans educatius possibles perquè els nostres alumnes aconseguixin aprendre i assoleixin els objectius proposats.

El sentit i la necessitat de l'equip d'orientació és el recolzament a professors, alumnes i famílies per tal

d'assolir millor la tasca educativa de l'escola. Per tant, es buscarà donar respostes integrals per a situacions que sovint depassen allò que és purament acadèmic. Responsable:

Joan Pifarré i Vidal, [joanpifarre@maristes.com](mailto:joanpifarre@maristes.com)

### Assegurança escolar

El col·legi té contractada una pòlissa d'accidents i responsabilitat civil que cobreix els seus alumnes en les activitats organitzades pel mateix centre dins o fora del recinte escolar. El material trencat o perdut queda exclòs d'aquesta assegurança.

### Memòria gràfica

El Col·legi recull cada curs en una memòria gràfica les diferents activitats que es realitzen.



## ALTRES SERVEIS

### Sortides i colònies

Convençuts que són un espai privilegiat d'aprenentatge i convivència, l'escola organitza sortides i colònies en tots els cursos escolars. Aquestes sortides han estat aprovades, prèviament, al Consell Escolar del centre. Pel seu bon funcionament hem establert els següents criteris:

- Per poder participar de les sortides cal lliurar la butlleta d'inscripció en les dates marcades pel tutor en la circular. No seran admeses inscripcions amb posterioritat a la data límit.

- En el cas de prepagaments i suposant que finalment l'alumne no assisteixi a la sortida, es retornaran tots els diners avançats, excepte els que corresponguin a imputacions fixes (desplaçament, gestió, despeses fixes casa de colònies...) i activitats contractades (entrades museus, teatre, parc infantil...).

### Servei d'acollida

El col·legi disposa d'un servei d'acollida per atendre als nens i nenes fora de l'horari lectiu.

Responsable del servei d'acollida: Joel Mur i Bailón,  
[lleida.serveis@maristes.cat](mailto:lleida.serveis@maristes.cat)

### Servei de menjador

El col·legi ofereix aquest servei a tots els alumnes que ho desitgin, sigui en abonament anual repartit en 10 mensualitats (preu més econòmic) o en tiquet diari. Aquest servei inclou la mitja pensió i les activitats en el temps lliure que resta entre la fi de la classe del matí i l'inici de la classe de la tarda.

En el cas de malaltia de l'alumne, si aquest té abonament mensual, es retornarà la meitat del cost a partir del cinquè dia consecutiu d'absència.

El menjar s'elabora a les instal·lacions de la cuina del mateix col·legi.

Els menús es penjen cada mes al web de l'escola:

[www.lleida.maristes.cat](http://www.lleida.maristes.cat)

Les activitats de la mitja pensió s'organitzen directament des de l'escola.

Responsable del servei de menjador: Joel Mur i Bailón,  
[lleida.serveis@maristes.cat](mailto:lleida.serveis@maristes.cat)

### Important:

Notificar noves altes a [lleida.serveis@maristes.cat](mailto:lleida.serveis@maristes.cat)

## ALTRES SERVEIS

### Aula d'estudi

El centre disposa d'una aula d'estudi que obre cada dia de 17.15 a 18.30 h.

### Pavelló poliesportiu

El centre disposa d'un pavelló per realitzar les activitats esportives. El pavelló és un servei que oferim als alumnes tant en horari escolar com en horari extraescolar.

### Plataforma WEB

El centre disposa d'un web propi [www.lleida.maristes.cat](http://www.lleida.maristes.cat) i d'una intranet per a la comunitat educativa.

### Informes i avaluacions

Els alumnes rebran els informes amb les notes i resultats després de cadascuna de les avaluacions, segons el calendari escolar proposat en el Pla General de centre.

### Material escolar

El material escolar d'ús de l'alumne es distribueix a l'aula al llarg del curs a mesura que es fa necessari. Es passarà el rebut de setembre a juny.

### Equipacions de l'escola (bata i xandall):

La bata és d'ús obligatori per a l'etapa d'infantil. Al primer cicle de primària és obligatòria a l'àrea de plàstica i també per als nens i nenes que es queden al menjador.

L'equipació esportiva de l'escola és obligatòria per a l'alumnat de primària i secundària i opcional per als de la llar d'infants i d'infantil. Cal dur-lo a les classes d'educació física i també en les activitats esportives que es facin en representació del col·legi.

Podeu adquirir la roba de l'escola via online mitjançant un formulari que trobareu clicant als següents enllaços (també disponibles a la web de l'escola: <https://www.lleida.maristes.cat> )

#### Xandalls:

<https://ja.cat/gHFjO>

#### Bates:

<https://ja.cat/FW6vd>

Haureu d'introduir les dades de l'alumna o l'alumne, seleccionar la peça de roba que voleu així com triar el dia i l'hora que passareu per la recepció de l'escola a recollir-ho.

En cas de dubte poseu-vos en contacte amb nosaltres enviant un correu a: [lleida.serveis@maristes.cat](mailto:lleida.serveis@maristes.cat)

## ACTIVITATS DE PASTORAL

### Catequesi

#### Catequesi de Confirmació:

Per a joves que estan fent 4t d'ESO i batxillerat i que volen aprofundir en la seva interioritat i espiritualitat donant resposta a les preguntes que se'n puguin derivar tot cercant un compromís social per tal de fer un món millor. Responsable de confirmació: Adan Pulido i Quintana, [apulido@maristes.com](mailto:apulido@maristes.com)

La catequesi es farà seguint un calendari de trobades al llarg del curs juntament amb la Parròquia de Sant Ignasi.

### Educació en el lleure

AE Garbí (Agrupament Escolta Garbí) i AJMACOR (Associació Mà Oberta i Cor Obert) desenvolupen la seva funció educativa i pastoral contribuint a l'educació integral dels infants i joves amb els recursos que ofereixen les activitats pròpies del lleure educatiu (activitat setmanal, campaments, colònies, rutes, camps de treball, etc.).

Els moviments juvenils estan animats per joves voluntaris que dediquen bona part del seu temps a l'educació i l'acompanyament dels infants i joves que hi participen.



#### A.E. Garbí

##### Branques:

Mussols i Òlives (6-8 anys)

Castors i llúdrigues (8-10 anys)

Llops i daines (10-12 anys)

Ràngers i guies (13-14 anys)

Pioners i caravel·les (15-17 anys), Ròvers (18 i + anys)

##### Cap d'agrupament de l'AE Garbí:

Eva Martínez, [aegarbi@aegarbi.org](mailto:aegarbi@aegarbi.org)

##### Assessor agrupament:

Marc Segura i Gallego, [msegura@maristes.com](mailto:msegura@maristes.com)

Atenció a secretaria: **divendres de 17 h a 18 h**

Més informació a: [www.aegarbi.cat](http://www.aegarbi.cat)



### ONG SED

Organització No Governamental d'inspiració marista. Amb els objectius de sensibilitzar per la solidaritat del Nord amb el Sud, educar en una visió global més justa i solidària, promoure i cooperar en projectes de desenvolupament amb els més necessitats.

L'ONG'D **Sed-Catalunya** dinamitza i participa en diferents activitats socials i de sensibilització i promou els camps de treball-missió a l'estiu.

### "Camí de Sant Jaume"

Experiència vital de pelegrinatge adreçada a joves de 1r de Batxillerat, per un grup màxim de 12 nois i noies. Es realitzarà a finals de juny i principis de juliol en 5 etapes de Sàrria a Santiago.

### Convivències

El seu objectiu és créixer en la reflexió personal, el silenci, la pregària i el compartir.

Aquesta activitat s'ofereix, voluntàriament, als alumnes de 6è de primària, secundària i Batxillerat. És un moment privilegiat per treballar el món interior personal dels nostres joves.

### Eucaristies i celebracions

Celebrem i donem gràcies a Déu per la vida en els moments importants del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua) i de la comunitat educativa (confirmacions, finals d'etapa o de curs, moments de dol, ...). Són espais oberts a tothom qui ho desitgi, bons moments per endreçar i vetllar el món interior.

## ESPAIS ESCOLARS DEL CENTRE

- Poliesportiu
- 2 sales polivalents
- Sala d'actes per a 450 persones
- Sala de conferències amb capacitat per a 100 persones
- Capella
- 3 menjadors
- Bar col·legial
- Patis independents per a les diferents etapes
- 2 laboratoris per a l'ús de primària, secundària i batxillerat
- 2 aules d'informàtica
- 2 aules d'idiomes per a l'aprenentatge de la llengua anglesa
- 3 aules de música
- 2 aules de plàstica i 1 aula de dibuix tècnic
- Aula d'estudi oberta totes les tardes
- 2 aules de tecnologia
- 2 aules STEAM

## SUGGERIMENTS I MILLORA

Compromesos amb el procés de millora de la qualitat de l'escola, recordem a les famílies que poden col·laborar en aquesta tasca.

Per redactar els suggeriments i incidències trobareu formularis a secretaria o els podeu descarregar de la pàgina web de l'escola:

**[www.lleida.maristes.cat](http://www.lleida.maristes.cat)**

gràcies

per la coresponsabilitat  
en el bon fer i el bon ser del

col·legi

maristes montserrat



