

Reptes de FiQ

1. Criteris de qualificació

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	1	2	3
% valoració	33,3%	33,3%	33,3%

2. Metodologia i aspectes importants de la matèria

Les metodologies que es poden emprar per desenvolupar les diferents competències de la matèria són: aprenentatge a través d'experiments i pràctiques de laboratori, aprenentatge a partir de problemes reals o estudi de casos a partir de situacions d'aprenentatge i explicacions a l'aula d'altres. Les metodologies s'adaptaran segons les necessitats de cada persona.

3. Enllaç curricular de la matèria

1r BATX		
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	INSTRUMENTS AVALUACIÓ
Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la física i la química.	Emprar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.	Observació a l'aula. Treballs d'investigació. Exposicions orals. Coavaluació i autoavaluació. Projectes grupals.

Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb la física i la química, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.	Mobilitzar els sabers i aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com manejar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques ...)	Observació a l'aula. Treballs d'investigació. Exposicions orals. Coavaluació i autoavaluació. Projectes grupals.
Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb la física i la química per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.	Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.	Observació a l'aula. Treballs d'investigació. Exposicions orals. Coavaluació i autoavaluació. Projectes grupals.