

Reptes de biologia i geologia

1. Criteris de qualificació

En aquesta matèria no hi ha exàmens.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	1	2	3
% valoració	30%	30%	40%

***Seguiment:** treball diari, exposicions, informes de les pràctiques laboratori, recull de les activitats i apunts, observació de l'aprofitament del temps d'aula i del laboratori (individual i en grup), proactivitat i participació en debats i joc de rol, reptes de treball, tasques d'indagació, comentari de visites, conferències o exposicions...

1. Metodologia i aspectes importants de la matèria

Les metodologies que es poden emprar per desenvolupar les diferents competències de la matèria són: treball per projectes, aprenentatge indagatiu, aprenentatge a través de pràctiques de laboratori, aprenentatge a partir de problemes reals o estudi de casos, explicacions a l'aula, exposicions orals... entre d'altres. Les metodologies s'adaptaran segons les necessitats i objectius de cada curs i grup.

2. Enllaç curricular de la matèria

1r BATX		
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	INSTRUMENTS AVALUACIÓ
1. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la biologia i la geologia.	Reconèixer alguna de les situacions que plantegen un repte a la societat, buscar informació i conèixer formes de minimitzar o prevenir els riscos associats.	Anàlisi de casos reals. Exposicions orals. Informe d'activitats pràctiques a l'aula. Informe de pràctiques de laboratori. Joc de rol/debats.
2. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb la biologia i la geologia, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.	Plantejar preguntes i formular hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades utilitzant mètodes científics i intentin explicar fenòmens biològics, i fer prediccions sobre aquests fenòmens.	Anàlisi de casos reals. Exposicions orals. Informe d'activitats pràctiques a l'aula. Informe de pràctiques de laboratori. Joc de rol/debats.
3. Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb la biologia i la geologia per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.	Comunicar informacions o opinions raonades relacionades amb els sabers de la matèria transmetent-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, informes, diagrames, fórmules, continguts digitals o d'altres) i	Anàlisi de casos reals. Exposicions orals. Informe d'activitats pràctiques a l'aula. Informe de pràctiques de laboratori. Joc de rol/debats.

	responent de manera fonamentada a les qüestions que puguin sorgir durant el procés.	
--	---	--