

ODS

1. Criteris de qualificació

Els criteris de qualificació es faran repartint de manera equitativa els resultats de les diferents competències específiques de filosofia.

2. Metodologia i aspectes importants de la matèria

Mitjançant un enfocament competencial i globalitzador, amb el suport de l'anàlisi i la reflexió de situacions d'aprenentatge, l'alumnat aprendrà a formular, per a cada un dels blocs, solucions factibles per liderar el canvi cap a un futur millor per a la seva generació i les futures.

Partint d'unes preguntes guia, s'investigarà per recopilar dades, gestionar la informació i formular opinions personals raonades, basades en evidències convenientment argumentades. De manera col·laborativa, es plantejaran solucions als reptes que culminaran en productes que proporcionin un impacte positiu i directe en la societat.

- Diàleg argumentatiu.
- Dossier d'aprenentatge (diari personal de classe).
- Situacions d'aprenentatge.
- Treballs de les pel·lícules.

3. Enllaç curricular de la matèria

2n BATX		
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	INSTRUMENTS AVALUACIÓ
Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació vinculada als ODS, contrastant-ne la fiabilitat, per resoldre un repte concret de manera específica, assolible i realista.	1. Manejar informació de fonts diverses, identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.	Diàleg argumentatiu. Dossier d'aprenentatge (diari personal de classe). Situacions d'aprenentatge. Treballs de les pel·lícules.
Aplicar els aprenentatges de manera integrada amb esperit crític per interpretar les problemàtiques globals relacionades amb els ODS i proposar solucions cercant i utilitzant les estratègies adequades.	1. Mobilitzar els sabers i els aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com utilitzar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques...).	Diàleg argumentatiu. Dossier d'aprenentatge (diari personal de classe). Situacions d'aprenentatge. Treballs de les pel·lícules.

Argumentar i justificar opinions pròpies fonamentades en evidències i enriquir-les amb les opinions dels altres, fruit d'una escolta activa i una actitud empàtica per prendre decisions consensuades.	1. Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.	Diàleg argumentatiu. Dossier d'aprenentatge (diari personal de classe). Situacions d'aprenentatge. Treballs de les pel·lícules.
---	--	--