

## Geografia

### 1. Criteris de qualificació

Els criteris de qualificació es faran repartint de manera equitativa els resultats de les diferents competències específiques de geografia.

| Avaluació contínua | globalitzador |
|--------------------|---------------|
| 60%                | 40%           |

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà contínua i es tindran en compte els diferents elements del currículum:

#### **AVALUACIÓ CONTÍNUA (60%)**

- Un 50% de la nota correspondrà a l'assoliment dels continguts treballats, mitjançant exàmens escrits.
- Un 15% de la nota correspondrà a la realització de mapes físics i polítics.
- Un 15% a la realització de situacions d'aprenentatge a partir de les propostes del llibre de text.
- Un 10% de la nota farà referència a les activitats treballades a classe.
- Un 10% de la nota correspondrà a l'assoliment d'actituds, valors i normes, tant pel que fa referència a la unitat didàctica corresponent com al comportament amb els companys i amb el professor dins de l'aula. Per a poder fer mitja amb les proves de la matèria cal que la nota mínima d'aquest apartat sigui de 5. Cada retard o falta injustificada en un trimestre descomptarà 0,1 de la nota d'actitud, sense comptar amb les responsabilitats que es deriven en el NOF.

#### **GLOBAL (40%)**

- Examen global competencial model selectivitat. (1r i/o 2n trimestre)

- Exposició oral d'un apartat del llibre, caldrà presentar un resum, la presentació i 5 activitats de tipus competencial amb la seva correcció. (3r trimestre)

## 2. Metodologia i aspectes importants de la matèria

Un control escrit de cada unitat com a mínim, dos per trimestre.

Mapes

Examen global.

Exposició oral.

Valoració de les activitats d'aula

Situacions d'Aprenentatge

Actitud a classe

## 3. Enllaç curricular de la matèria

| 2n batx                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETÈNCIA ESPECÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITERIS AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INSTRUMENTS AVALUACIÓ                                                                                                                               |
| Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant-ne el nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels objectius de desenvolupament sostenible. | <p>1.1 Qüestionar maneres de vida insostenibles i socialment injustes mitjançant la cerca i l'anàlisi geogràfica de tota mena de fonts d'informació que tractin els reptes ecosocials presents i futurs des d'arguments basats en dades analitzades.</p> <p>1.2 Aportar arguments a favor de la sostenibilitat i la justícia social a Espanya,</p> | <p>Control</p> <p>Examen global.</p> <p>Exposició oral.</p> <p>Valoració de les activitats d'aula</p> <p>Situacions d'Aprenentatge</p> <p>Mapes</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | utilitzant suport digital de gràfics, imatges i cartografia per presentar en públic dades rigoroses de manera eficient.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic. | <p>2.1 Trobar i transmetre els valors dels diferents paisatges rurals i urbans de Catalunya reconeixent la complexitat sistèmica del medi natural i de les activitats humanes.</p> <p>2.2 Proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i dinamisme econòmic, a partir de l'anàlisi del territori.</p>                                                                        | <p>Control</p> <p>Examen global.</p> <p>Exposició oral.</p> <p>Valoració de les activitats d'aula</p> <p>Situacions d'Aprenentatge</p> <p>Mapes</p> |
| Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionant-los amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar-ne el grau de preservació i d'equilibri ecològic.                                                             | <p>3.1 Identificar i explicar els elements físics de Catalunya i Espanya, localitzant i reconeixent en mapes regions geomorfològiques i bioclimàtiques amb característiques comunes i específiques.</p> <p>3.2 Relacionar els elements físics i l'acció antròpica en la configuració dels paisatges a diferents escales, discutint i valorant-ne el grau d'explotació, les potencialitats i els riscos.</p> | <p>Control</p> <p>Examen global.</p> <p>Exposició oral.</p> <p>Valoració de les activitats d'aula</p> <p>Situacions d'Aprenentatge</p> <p>Mapes</p> |
| Aplicar mètodes i tècniques pròpies de la geografia per localitzar i interpretar fenòmens territorials i les seves interrelacions, plantejar investigacions, fer propostes d'actuacions i comunicar els resultats emprant el vocabulari pertinent.                                    | <p>4.1 Emprar l'escala apropiada per localitzar i analitzar fenòmens territorials, amb el propòsit de dur a terme una recerca o per resoldre una tasca concreta, justificant les dades i els mètodes escollits.</p> <p>4.2 Crear productes propis individuals o en grup, comunicant diagnòstics, formulant</p>                                                                                              | <p>Control</p> <p>Examen global.</p> <p>Exposició oral.</p> <p>Valoració de les activitats d'aula</p> <p>Situacions d'Aprenentatge</p> <p>Mapes</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | hipòtesis o elaborant conclusions, aplicant eficientment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG) i fent ús d'un vocabulari específic i acurat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i al medi ambient com a base d'una ciutadania global.                                         | 5.1 Respectar i posicionar-se a favor de la dignitat humana, investigant el sistema de relacions econòmiques globalitzades i els seus efectes territorials sobre els sectors productius, i plantejar solucions raonades.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Control<br>Examen global.<br>Exposició oral.<br>Valoració de les activitats d'aula<br>Situacions d'Aprenentatge<br>Mapes |
| Reflexionar críticament sobre la cohesió territorial i les injustícies socials en els àmbits català i espanyol, mitjançant l'anàlisi de la seva diversitat d'estructures socioeconòmiques, demogràfiques i paràmetres de gènere, per fer propostes d'acció amb criteris de solidaritat, compromís i justícia social. | 6.1 Denunciar les desigualtats individuals i els problemes territorials, identificant-ne l'origen en processos passats i recents d'estructures socioeconòmiques, demogràfiques o paràmetres de gènere, amb un compromís a favor de la solidaritat i la cohesió territorial.<br><br>6.2 Proposar solucions a problemes relacionats amb la falta de cohesió territorial, les desigualtats socials i laborals, o per motiu de gènere, que sorgeixin de la reflexió crítica i el coneixement. | Control<br>Examen global.<br>Exposició oral.<br>Valoració de les activitats d'aula<br>Situacions d'Aprenentatge<br>Mapes |
| Mobilitzar i valorar coneixements geogràfics per aportar solucions innovadores a contextos en transformació, millorar la vida de les persones i fomentar l'autoaprenentatge permanent.                                                                                                                               | 7.1 Aplicar el coneixement geogràfic sobre problemes rellevants en contextos diversos, a diferents escales, revisant críticament coneixements previs i nous.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Control<br>Examen global.<br>Exposició oral.<br>Valoració de les activitats d'aula                                       |

|  |                                                                                                                                                       |                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | 7.2 Valorar el paper de la geografia en la resolució de problemes territorials, diagnosticant problemes i oportunitats i raonant possibles solucions. | Situacions d'Aprenentatge<br>Mapes |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|