

Filosofia

1. Criteris de qualificació

Seguiment*
100 %

***Seguiment:** treball diari, tasques, anàlisi de textos, recull de les activitats i apunts, observació de l'aprofitament del temps d'aula, proactivitat i participació en debats i joc de rol, activitats de resposta múltiple...

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	1	2	3	4	5	6
% valoració	20%	20%	20%	20%	19%	1%

1. Metodologia i aspectes importants de la matèria

Les metodologies que es poden emprar per desenvolupar les diferents competències de la matèria són: treball per projectes, aprenentatge indagatiu, lectura, aprenentatge a partir de problemes reals o estudi de casos, explicacions a l'aula i sessions de codocència, entre d'altres. Les metodologies s'adaptaran segons les necessitats i objectius de cada curs i grup.

1. Enllaç curricular de la matèria

1r de BATX		
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	INSTRUMENTS AVALUACIÓ
1. Avaluar i generar arguments a partir de l'anàlisi formal i informal, per produir i	1.1 Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics,	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.

valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies i distingir els sabers que aporten certesa a l'hora de sostenir opinions i hipòtesis.	demonstrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.	
	1.2 Produir rigorosament arguments, aplicant normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·laces i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tant oralment com per escrit.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
	1.3 Distingir entre els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
2. Interpretar, generar i comunicar qüestions filosòfiques a partir de la selecció i l'anàlisi rigorosa de fonts per produir i transmetre judicis i tesis personals i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en l'àmbit de la reflexió filosòfica.	2.1 Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la recerca filosòfica mitjançant tasques com la identificació de fonts confiables, la cerca eficient i fiable d'informació i l'anàlisi, la interpretació i l'avaluació d'aquesta.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
	2.2 Desenvolupar tesis filosòfiques pròpies a partir del disseny, l'elaboració i la comunicació pública de creacions originals com treballs de recerca, dissertacions, comentaris de text i altres.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
3. Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en	3.1 Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions filosòfiques a partir del diàleg filosòfic.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.

diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres.		
	3.3 Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre qüestions i problemes filosòficament rellevants.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
4. Reconèixer com els problemes filosòfics s'han plantejat en les diferents èpoques i les autores i els autors, i comparar-ho, a partir de l'anàlisi i la interpretació de textos i altres formes d'expressió filosòfica i cultural, per reconèixer la radicalitat i la transcendència d'aquestes qüestions i abordar-les amb el bagatge de les aportacions de la tradició filosòfica.	4.1 Distingir les principals preguntes de la filosofia i les diferents respostes filosòfiques mitjançant la indagació, l'anàlisi i la interpretació de textos filosòfics.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
	4.2 Valorar la radicalitat i la transcendència dels problemes filosòfics mitjançant el reconeixement i l'anàlisi de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
5. Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-los	5.1 Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i de les qüestions fonamentals i d'actualitat mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.

filosòficament per poder tractar-los de manera creativa i prendre una posició.		
6. Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i altres manifestacions amb valor estètic a partir de les principals idees filosòfiques sobre la bellesa i la creació artística per contribuir a l'educació estètica.	6.1 Analitzar críticament obres d'art i altres manifestacions estètiques a partir de les principals idees filosòfiques sobre art i creació.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.
	6.2 Construir judicis propis sobre diferents expressions artístiques, tot aplicant conceptes filosòfics.	Anàlisi de textos i altres tasques d'aula.