

Educació Física

1. Criteris de qualificació

A més dels criteris generals, referits amb anterioritat, el departament d'Educació Física estableix la distribució percentual de les competències específiques a la nota final:

Nº	COMPETÈNCIA	%
COMPETÈNCIA 1	Autogestionar la condició física per a l'adopció d'un estil de vida actiu i saludable.	20%
COMPETÈNCIA 2	Resoldre situacions motrius diverses amb control i domini corporal per a la superació de reptes.	20%
COMPETÈNCIA 3	Organitzar activitats físicoesportives per a l'ocupació i el gaudi del temps de lleure activament.	10%
COMPETÈNCIA 4	Aplicar actituds, valors i habilitats socials de forma proactiva en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència.	50%

2. Metodologia i aspectes importants de la matèria

Les sessions d'Educació Física estan agrupades en blocs de dues hores seguides i setmanals. Es combinen dos blocs de treball on l'eina principal és el joc.

El principal eix de treball són el treball dels valors de l'esport : l'actitud de l'alumne envers els companys, les normes, material, etc que justifica el percentatge que atorguem a la competència nº 5

3. Enllaç curricular de la matèria

1r BAT		
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	INSTRUMENTS AVALUACIÓ
Autogestionar la condició física per a l'adopció d'un estil de vida actiu i saludable.	1.1 Elaborar un pla de treball personalitzat per al manteniment o la millora de la salut.	Recull anecdotari diari. Proves físiques.
	1.2 Consolidar els hàbits saludables valorant els beneficis que suposen al llarg de la vida.	
	1.3 Utilitzar els protocols d'actuació dels primers auxilis i de prevenció de lesions.	
	1.4 Aplicar recursos digitals per a la monitorització de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.	
Resoldre situacions motrius diverses amb control i domini corporal per a la superació de reptes.	2.1 Resoldre situacions en diferents modalitats esportives i medis aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	Recull anecdotari diari. Activitats avaluatives amb rúbriques.
	2.2 Aplicar els elements i tècniques d'expressió corporal adequats a cada composició.	
Organitzar activitats físicoesportives per a l'ocupació i el gaudi del temps de lleure activament.	3.1 Gestionar activitats, sessions o jornades esportives desenvolupant funcions d'organització i dinamització.	Recull anecdotari diari. Activitats d'avaluació.
	3.2 Crear produccions d'expressió corporal incorporant-hi elements de crítica social.	
	3.3 Organitzar activitats físiques en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i de conservació del medi ambient.	

	3.4 Valorar les sortides professionals associades a l'activitat física i l'esport.	Recull anecdotari diari.
Aplicar actituds, valors i habilitats socials de forma proactiva en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència.	4.1 Cooperar en diferents situacions motrius mostrant maduresa en la gestió emocional i personal en l'assumpció dels diferents rols.	Recull anecdotari diari.
	4.2 Resoldre conflictes mitjançant l'aplicació d'habilitats socials i valors davant situacions discriminatòries i de violència en la pràctica fisicoesportiva.	