

Digitalització

1. Criteris de qualificació

C1	C2	C3	C4	C5	C6
16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%

* Els percentatges dependran del trimestre, en funció del contingut i competències treballades.

2. Metodologia i aspectes importants de la matèria

Es dóna un pes fonamental a la utilització de les TIC.

Estratègies metodològiques com l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), el treball cooperatiu i l'aprenentatge autònom es faran servir per facilitar un aprenentatge actiu i centrar-se en la resolució de problemes en un context del món real. Els alumnes treballaran en grups petits i individualment segons les necessitats de la tasca. Materials com ordinadors, programari específic, accés a Internet, materials de referència i una plataforma de treball col·laboratiu en línia seran necessaris. Es fomentarà la responsabilitat i la creativitat dels alumnes, així com l'intercanvi d'idees i la comunicació en equip. També es farà ús de diverses eines digitals i materials de suport per facilitar el procés d'aprenentatge.

Com a suport per als alumnes es fa servir material elaborat pel centre, amb tots els continguts corresponents al curs. Aquest es fica a la disposició dels alumnes mitjançant presentacions, documents conceptuals, fitxes i material audiovisual.

Existeixen sessions a l'aula i sessions a l'aula multimèdia.

En l'inici dels projectes s'indica: Indicacions inicials, definició de l'unitat, proposta de pla de treball, realització de tasques individuals que es poden transportar a un desenvolupament del projecte de petits grups fins a grans grups.

Es motiva als alumnes a comunicar-se amb el professor i els companys de forma directa on totes les activitats estan dissenyades i planificades per a poder ser fetes a l'aula. Tot i que no és obligatori és té en compte al valorar l'actitud.

Les sessions consisteixen en la realització de petits projectes curts, normalment treballant en grup i en altres es treballa individualment. Hi ha una part significativa on es treballarà eines d'organització de treball grupal i de competències vers el desenvolupament eficient d'exposicions orals.

3. Enllaç curricular de la matèria

4t d'ESO		
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	INSTRUMENTS AVALUACIÓ
Competència específica 1 Gestionar les eines i els dispositius informàtics i de comunicació d'ús quotidià aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per resoldre problemes tècnics senzills.	1.1 Connectar dispositius i gestionar xarxes locals aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicació amb fil i sense fil amb una actitud proactiva. 1.2 Gestionar, a nivell bàsic, sistemes operatius configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals. 1.3 Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment, si cal. 1.4 Fer un ús responsable dels dispositius i de la seva utilització per promoure la sostenibilitat, tot fomentant la reutilització i l'estalvi i l'eficiència energètica	Treballs en grup Exposició del producte final Treballs individual Visualització d'audiovisuals
Competència específica 2 Idear solucions innovadores i creatives aplicant diferents formes de raonament, integrant-les en	2.1 Cercar i seleccionar informació per a la ideació de solucions innovadores, amb responsabilitat i sentit crític.	Treballs en grup Exposició del producte final Treballs individual

l'entorn personal d'aprenentatge tot fent ús de les eines i els recursos d'edició, la creació de continguts digitals i el desenvolupament d'aplicacions per optimitzar l'aprenentatge permanent.	2.2 Dissenyar solucions possibles a problemes plantejats aplicant diferents formes de raonament, com el pensament de disseny i el pensament computacional, tenint en compte les tecnologies emergents, la realitat virtual, augmentada i mixta. 2.3 Generar o modificar, de forma individual o col·laborativa, continguts amb suport digital i creacions audiovisuals, integrant imatge, so i vídeo per a la construcció de produccions multimèdia. 2.4 Desenvolupar aplicacions fent servir el programari i els llenguatges de programació adients, per la resolució de problemes concrets tenint en compte criteris d'autoria i llicències d'ús. 2.5 Integrar els continguts digitals en entorns personals d'aprenentatge (pàgina web, espai al núvol, carpetes, etc.) autoregulant el propi aprenentatge de manera autònoma.	Realització de memòria del projecte final
Competència específica 3 Identificar riscos i amenaces i aplicar mesures preventives i correctives, adquirint hàbits que fomentin el benestar digital per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.	3.1 Configurar adequadament les opcions de privadesa de les aplicacions, xarxes socials i espais virtuals i utilitzar les eines i tècniques de seguretat, per protegir les dades personals, la petjada digital i preservar la seva identitat a la xarxa. 3.2 Configurar i actualitzar mesures de protecció i seguretat de dispositius i sistemes digitals d'ús habitual (antivirus, contrasenyes, bloqueig de pantalla, protecció de la comunicació, etc. 3.3 Identificar i prendre mesures per protegir-se davant d'amenaces, atacs, intrusions o infeccions que esdevenen a la xarxa. 3.4 Identificar situacions de risc per a la salut associades a l'ús de les tecnologies digitals i adoptar les mesures necessàries per tenir cura de la pròpia salut.	Treballs en grup Exposició del producte final Treballs individual Prova de seguiment de la competència

Competència específica 4 Fer un ús actiu, responsable i ètic de les tecnologies digitals, valorant les possibles accions que cal fer a la xarxa i identificar-ne les repercussions per exercir una ciutadania digital crítica.	4.1 Respectar els drets d'autoria i les llicències d'ús en la comunicació, col·laboració i participació a la xarxa, fent un ús ètic de les dades i de les produccions, i justificar-ne les raons. 4.2 Analitzar i valorar críticament les aportacions de les tecnologies digitals a les gestions administratives i el comerç electrònic, identificant els problemes derivats de la bretxa social d'accés i l'ús per a determinats col·lectius. 4.3 Valorar la importància de l'oportunitat, la facilitat i la llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals connectats, analitzant de manera crítica els missatges que es reben tenint en compte la seva objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat. 4.4 Participar, col·laborar i interactuar en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, compartint i publicant informació i dades, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud respectuosa, responsable i participativa.	Treballs en grup Exposició del producte final
Competència específica 5 Analitzar l'impacte de les tecnologies digitals a la societat, a partir de la identificació dels canvis econòmics i socials a escala global, i aplicar les tecnologies emergents per al disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible.	5.1 Identificar els canvis econòmics i socials derivats de l'ús de les tecnologies digitals aplicades a diferents àmbits. 5.2 Analitzar i valorar l'impacte de les tecnologies digitals en la societat tenint en compte els ODS. 5.3 Aplicar les tecnologies emergents en el disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible. (Intel·ligència artificial, IoT, etc.). 5.4 Analitzar l'ús d'eines de simulació i supercomputadors en el tractament de dades i valorar-ne l'impacte en la societat de la informació i l'aplicació a tecnologies associades.	Treballs en grup Exposició del producte final Treballs individual Prova de seguiment de la competència