Criteris d'avaluació

4t de primària · 1r trimestre · Curs 2026-2027

Aquests són els criteris d'avaluació que treballem i avaluem durant el primer trimestre a cada àmbit.

Llengua catalana

Expressió escrita	Presentar textos escrits de manera neta i ordenada, organitzant les frases i els paràgrafs amb ordre lògic i fil conductor, i aplicant correctament l'ortografia treballada.
Comprensió lectora	Comprendre les idees explícites i implícites de textos escrits i formular una opinió pròpia i una valoració crítica sobre el contingut llegit.
Expressió oral	Expressar-se oralment amb un vocabulari variat i adequat, organitzant el discurs de manera clara i adaptant el to de veu a la situació comunicativa.

Llengua castellana

Expressió escrita	Escriure textos en castellà amb les idees en ordre lògic i un fil conductor, aplicant correctament l'ortografia treballada (c/z, g/j...).
Comprensió lectora	Comprendre textos escrits en castellà i respondre preguntes explícites i implícites sobre el contingut.
Comprensió oral	Comprendre textos orals en castellà, identificant la informació que es diu i la que es pot deduir, i respondre preguntes sobre el contingut escoltat.

Llengua anglesa

Expressió oral	Expressar oralment vocabulari, preguntes i respostes referents als temes proposats, i mantenir petits diàlegs.
Comprensió oral	Comprendre vocabulari, preguntes i respostes, diàlegs o missatges orals més estructurats en diferents formats.
Expressió escrita	Escriure paraules de diferents categories gramaticals de temes diversos i elaborar frases bàsiques d'identificació personal i de l'entorn proper en diferents temps verbals.
Comprensió lectora	Llegir i comprendre vocabulari, frases i petits diàlegs proposats, amb l'ajuda del mestre.

Àmbit matemàtic

Numeració	Dominar la lectura, la representació (inclosa la recta numèrica), la composició i la descomposició de nombres naturals fins al 999.999.
Resolució de problemes	Resoldre problemes de suma, resta, multiplicació i divisió de nombres naturals amb flexibilitat i sentit, mentalment, per escrit o amb calculadora en situacions contextualitzades, usant estratègies, eines de resolució i propietats.

Geometria	Identificar i classificar poliedres i figures amb volum en objectes de la vida quotidiana, atenent als seus elements i a les relacions entre ells.

Coneixement del medi natural i social

El Sistema Solar	Conèixer els planetes que hi ha al Sistema Solar, el seu ordre i les característiques bàsiques de cadascun.
La Terra i les seves parts	Conèixer totes les capes internes i externes de la Terra.

Educació física

Explorem el moviment	Ajustar el maneig de materials i objectes en jocs de punteria, demostrant control corporal en llançaments i recepcions amb seguretat i eficàcia.
Cuidem del cos i la salut	Realitzar correctament la seqüència d'escalfament i estiraments indicats, adaptant el ritme per a una pràctica segura i coordinada amb el grup.
Juguem, creem, ens expressem	Prendre decisions tàctiques i aplicar o modificar estratègies en jocs de col·laboració i oposició, per millorar la resposta col·lectiva i resoldre els reptes plantejats.
Gaudim de la natura i el lleure	Desenvolupar de manera creativa el joc lliure mitjançant la variació de rols i la combinació d'accions motrius en propostes lúdiques i d'ocupació del temps de lleure.

Música

Cançó i instruments (orquestra)	Interpretar arranjaments vocals i instrumentals de diferent complexitat, aplicant la precisió rítmica i melòdica, el control de la dinàmica i la pulsació, i una escolta activa i analítica per adaptar el propi paper a l'equilibri i la coherència sonora del conjunt.

Plàstica

Antoni Gaudí: descoberta de l'autor	Descobrir la figura d'Antoni Gaudí, conèixer algunes de les seves obres més emblemàtiques i valorar-ne la creativitat i l'originalitat.
Antoni Gaudí: tècniques	Conèixer i identificar les tècniques artesanals i els materials emprats en la construcció de les obres d'Antoni Gaudí, valorant-ne l'originalitat i reconeixent la destresa i la creativitat dels artesans.
Antoni Gaudí: creació	Experimentar amb diferents tècniques i materials, tot imitant la feina dels vitrallers, els forjadors i els ceramistes que van col·laborar en la creació de les obres de l'arquitecte, per desenvolupar la creativitat i la destresa manual.

Religió

El Jesús històric i el cristianisme	Aprofundir en el cristianisme a partir del coneixement de dades bàsiques del Jesús històric.

Àmbit digital

Alfabetització informacional	Utilitzar diferents fonts d'informació digital (diccionaris digitals, enciclopèdies i llibres digitals) per cercar informació, triant la més adequada segons la necessitat.
Creació de continguts	Inserir imatges, vídeos, taules i altres elements en documents i presentacions, integrant-los amb coherència.
Participació i col·laboració en línia	Utilitzar els elements bàsics del correu electrònic (destinatari, assumpte, cos del missatge i signatura) i adjuntar arxius des del núvol i des del dispositiu local.
Seguretat	Protegir les dades personals en entorns virtuals i a Internet, aplicant bones pràctiques de seguretat.