Criteris d'avaluació

3r de primària · 1r trimestre · Curs 2026-2027

Aquests són els criteris d'avaluació que treballem i avaluem durant el primer trimestre a cada àmbit.

Llengua catalana

Expressió escrita	Presentar els textos escrits amb una lletra clara i llegible, de manera neta i ordenada, respectant els marges i els espais.
Comprensió lectora	Comprendre les idees principals de textos escrits, explicar-les amb paraules pròpies i expressar l'opinió personal sobre el contingut llegit.
Expressió oral	Participar en interaccions orals espontànies i reglades, respectant el torn de paraula, aportant idees, opinions i propostes relacionades amb el tema i mostrant una actitud d'escolta activa.

Llengua castellana

Expressió escrita	Escriure textos en castellà amb un vocabulari adequat i variat, evitant les interferències lingüístiques del català.
Comprensió lectora	Localitzar informació explícita en textos escrits en castellà i respondre preguntes directes sobre el contingut.
Comprensió oral	Comprendre la informació principal de textos orals en castellà i respondre preguntes directes sobre el contingut escoltat.

Llengua anglesa

Expressió oral	Identificar i expressar oralment vocabulari amb suport visual, fer preguntes i donar respostes referents a la pròpia identitat.
Comprensió oral	Comprendre el vocabulari proposat i preguntes i respostes bàsiques d'ús diari a la classe.
Expressió escrita	Escriure paraules bàsiques proposades amb suport visual i elaborar frases bàsiques d'identificació personal.
Comprensió lectora	Llegir i comprendre vocabulari bàsic referent a l'entorn proper.

Àmbit matemàtic

Numeració	Dominar la lectura, la representació (inclosa la recta numèrica), la composició i la descomposició de nombres naturals fins al 9.999.
Resolució de problemes	Resoldre problemes de suma, resta i resta portant de nombres naturals amb flexibilitat i sentit, mentalment, per escrit o amb calculadora en situacions contextualitzades, usant estratègies, eines de resolució i propietats.
Sentit de la mesura: temps	Aplicar la mesura del temps (any, mes, setmana, dia, hora i minuts) i les referències de durada de períodes de temps.

Estadística	Confeccionar, llegir i interpretar gràfics estadístics de la vida quotidiana (pictogrames, gràfics de barres, histogrames...).

Coneixement del medi natural i social

Éssers vius i inerts	Diferenciar els éssers vius dels inerts.
Animals	Classificar els animals segons diferents criteris: vertebrats i invertebrats, alimentació, manera de desplaçar-se i reproducció.

Educació física

Explorem el moviment	Executar les habilitats motrius bàsiques de manera coordinada i participar activament en els reptes físics i els espais de joc de l'escola.
Cuidem del cos i la salut	Reconèixer els efectes de l'esforç físic en el propi cos i aplicar de manera autònoma les pautes de tornada a la calma mitjançant exercicis de respiració, relaxació i estiraments.
Juguem, creem, ens expressem	Participar de manera activa, autònoma i respectuosa en jocs tradicionals, populars i d'altres parts del món, com a reconeixement de la diversitat cultural.
Gaudim de la natura i el lleure	Participar de manera activa i autònoma en els jocs de la sortida de convivències, identificant i aprofitant els límits i les zones de l'espai de lleure.

Música

Cançó i instruments (orquestra)	Interpretar i acompanyar peces vocals i instrumentals en grup, aplicant la tècnica vocal i instrumental bàsica, mantenint la pulsació i l'afinació, i desenvolupant l'escolta activa per afavorir l'equilibri i la cohesió sonora del conjunt.

Plàstica

Antoni Gaudí: descoberta de l'autor	Descobrir la figura d'Antoni Gaudí, conèixer algunes de les seves obres més emblemàtiques i valorar-ne la creativitat i l'originalitat.
Antoni Gaudí: tècniques	Conèixer i identificar les tècniques artesanals i els materials emprats en la construcció de les obres d'Antoni Gaudí, valorant-ne l'originalitat i reconeixent la destresa i la creativitat dels artesans.
Antoni Gaudí: creació	Experimentar amb diferents tècniques i materials, tot imitant la feina dels vitrallers, els forjadors i els ceramistes que van col·laborar en la creació de les obres de l'arquitecte, per desenvolupar la creativitat i la destresa manual.

Religió

Les tradicions religioses	Reconèixer l'existència i la diversitat de tradicions religioses.

Àmbit digital

Alfabetització informacional	Utilitzar de manera autònoma les adreces d'interès (preferits) suggerides pel docent per accedir als recursos digitals de les tasques.
Creació de continguts	Utilitzar el teclat per escriure textos senzills, aplicant correctament els accents, els apòstrofs, els símbols i els signes de puntuació.
Participació i col·laboració en línia	Identificar i utilitzar els elements bàsics del correu electrònic (destinatari, assumpte, cos del missatge i signatura).
Seguretat	Protegir les dades personals (contrasenyes) i aplicar hàbits de navegació segura.