Criteris d'avaluació

2n de primària · 1r trimestre · Curs 2026-2027

Aquests són els criteris d'avaluació que treballem i avaluem durant el primer trimestre a cada àmbit.

Llengua catalana

Expressió escrita	Produir textos propers o viscuts, de tipologia diversa, dirigits a diferents destinataris i amb una intenció concreta, amb acompanyament.
Comprensió lectora	Aplicar estratègies de comprensió lectora, com anticipar de què tractarà un text a partir del títol o les imatges, i respondre preguntes sobre la informació del text i sobre allò que se'n pot deduir.
Expressió oral	Exposar oralment amb frases estructurades i un vocabulari variat i adequat a l'edat, mantenint un to de veu i una entonació adequats.

Llengua castellana

Expressió escrita	Mostrar cura en la presentació de les produccions escrites en qualsevol suport.
Comprensió lectora	Aplicar estratègies de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, inferències...) en textos diversos, amb acompanyament.
Comprensió oral	Comprendre textos orals en castellà de tipologia diversa, en diferents formats i mitjans.

Llengua anglesa

Expressió oral	Pronunciar oralment vocabulari bàsic amb el suport d'imatges i conèixer les preguntes bàsiques referents a la pròpia identitat, amb la guia del mestre.
Comprensió oral	Mostrar interès i atenció per comprendre les produccions orals a l'aula.
Expressió escrita	Reconèixer la grafia de paraules d'ús diari a partir del traç.
Comprensió lectora	Comprendre vocabulari amb suport d'imatges.

Àmbit matemàtic

Numeració	Dominar la lectura, la representació (inclosa la recta numèrica), la composició i la descomposició de nombres naturals fins al 199.
Resolució de problemes	Resoldre problemes de suma, suma portant i resta de nombres naturals fins al 199, amb diferents representacions i materials, i explicar com s'han resolt.
Geometria	Reconèixer les característiques de figures geomètriques senzilles de dues dimensions (costats, nombre de costats, angles rectes) i de tres dimensions (cares planes o corbes), amb materials manipulables i eines digitals.

Coneixement del medi natural i social

Tardor i Castanyada	Identificar i descriure els elements característics de la tardor i els canvis que es produeixen en l'entorn, i conèixer i comprendre el sentit de la festa de la Castanyada com a tradició cultural vinculada a aquesta estació.
Vida a l'aula	Participar en la vida de l'aula respectant els acords del pacte de convivència i les normes compartides, valorant la diversitat cultural de l'aula i utilitzant el diàleg per resoldre els desacords.

Educació física

Explorem el moviment	Controlar el cos en desplaçaments i girs durant les activitats motrius d'aula, mantenint una participació dinàmica i ajustant l'estabilitat i la frenada.
Cuidem del cos i la salut	Adoptar postures correctes i equilibrades en jocs de diferents intensitats, demostrant control corporal i seguretat en la participació d'aula.
Juguem, creem, ens expressem	Resoldre reptes personals en situacions de joc individual, mantenint la concentració i aprofitant positivament els recursos disponibles.
Gaudim de la natura i el lleure	Desenvolupar accions motrius variades durant el joc lliure per ambients i racons de treball, demostrant iniciativa i un ús fluid i coordinat dels materials.

Música

Cançó i dansa	Interpretar i expressar-se vocalment i corporalment en situacions col·lectives i de moviment lliure, cuidant l'afinació, la pronúncia, la pulsació i l'orientació espaciotemporal, per comunicar idees i emocions de manera harmònica, fluida i col·laborativa.

Plàstica

Henri Matisse: tècniques	Manipular i utilitzar amb cura i destresa les eines i els materials plàstics d'aula (retallar, enganxar i pintar), inspirant-se en els cut-outs d'Henri Matisse, per crear formes bidimensionals de manera autònoma i creativa.
Henri Matisse: creació	Planificar i elaborar composicions plàstiques pròpies combinant de manera conscient el color, la forma i el moviment, per expressar idees, sentiments i emocions amb originalitat, valorant el procés i el resultat final.

Religió

Celebracions comunitàries	Valorar i respectar la diversitat de manifestacions en les celebracions comunitàries.

Àmbit digital

Alfabetització informacional	Identificar les parts de l'ordinador i fer-ne un ús bàsic de manera autònoma.
Creació de continguts	Crear composicions digitals amb Paint 3D, combinant formes, colors i pinzells.
Participació i col·laboració en línia	Participar i col·laborar amb els companys en les activitats interactives d'Edu365 i del Bloc del cicle.