Criteris d'avaluació

1r de primària · 1r trimestre · Curs 2026-2027

Aquests són els criteris d'avaluació que treballem i avaluem durant el primer trimestre a cada àmbit.

Llengua catalana

Expressió escrita	Consolidar el codi escrit, associant els sons amb les seves grafies i escrivint paraules curtes i missatges senzills.
Comprensió lectora	Desenvolupar la mecànica lectora, superant la lectura lletra a lletra i llegint de forma sil·làbica o global paraules i frases curtes.
Expressió oral	Mostrar interès per expressar-se oralment, amb una pronunciació i una entonació adequades que facin que s'entengui el missatge.

Llengua castellana

Comprensió lectora	Comprendre paraules en castellà, localitzant les paraules clau i deduint el significat del vocabulari nou a partir del context.
Comprensió oral	Comprendre missatges orals en castellà (endevinalles, cançons...), identificant-ne el tema i les idees principals.

Llengua anglesa

Comprensió oral	Comprendre el missatge global d'instruccions, paraules i expressions habituals de l'aula d'anglès.

Àmbit matemàtic

Numeració	Dominar la lectura, la representació (inclosa la recta numèrica), la composició i la descomposició de nombres naturals fins al 30.
Resolució de problemes	Seleccionar estratègies de càlcul per afegir i treure (suma i resta) amb flexibilitat i sentit, en funció de les característiques dels nombres.
Geometria	Identificar formes geomètriques de dues dimensions (triangles, rectangles, quadrats, hexàgons i cercles) en objectes de la vida quotidiana.

Coneixement del medi natural i social

La tardor i la Castanyada	Identificar alguns elements característics de la tardor, com els fruits, i conèixer i valorar el sentit de la festa de la Castanyada com a tradició cultural vinculada a aquesta estació.
Convivència a l'aula i respecte a les normes	Participar en la vida de l'aula respectant els acords del pacte de convivència i les normes compartides, i relacionar-se de manera respectuosa i col·laborativa amb els altres.

Educació física

Explorem el moviment	Desplaçar-se, saltar i girar de manera coordinada i segura en propostes motrius, adaptant-se amb dinamisme a les diferents situacions de joc a l'aula.
Cuidem del cos i la salut	Utilitzar i preparar l'equipament, la roba i el calçat esportiu adients per a la pràctica segura i còmoda de l'educació física.
Juguem, creem, ens expressem	Comprendre l'objectiu i el funcionament dels jocs, integrar-se en la dinàmica de l'activitat i respectar de manera autònoma les regles establertes.
Gaudim de la natura i el lleure	Explorar activament els ambients i els espais de joc lliure, utilitzant els materials amb fluïdesa i variant les accions motrius segons la proposta de cada espai.

Música

Cançó i dansa	Experimentar i expressar-se mitjançant les possibilitats vocals, de la dansa i del moviment lliure, adaptant-se al ritme i mostrant coordinació, afinació i autonomia en situacions individuals i col·lectives.

Plàstica

Henri Matisse: tècniques	Manipular i utilitzar amb cura i destresa les eines i els materials plàstics d'aula (retallar, enganxar i pintar), inspirant-se en els cut-outs d'Henri Matisse, per crear formes bidimensionals de manera autònoma i creativa.
Henri Matisse: creació	Planificar i elaborar composicions plàstiques pròpies combinant de manera conscient el color, la forma i el moviment, per expressar idees, sentiments i emocions amb originalitat, valorant el procés i el resultat final.

Religió

Elements de l'entorn religiós	Mostrar interès a relacionar els diferents elements de l'entorn religiós (llocs, vestits, gestos...) amb les diferents religions.

Àmbit digital

Alfabetització informacional	Identificar les parts de l'ordinador (pantalla, teclat i ratolí) i utilitzar-les amb l'ajuda de l'adult.
Creació de continguts	Crear dibuixos digitals amb Paint 3D, utilitzant formes i colors.
Participació i col·laboració en línia	Participar en jocs educatius en línia i en l'exploració guiada de Google Earth, compartint l'espai digital amb els companys.