



**T'ho
IMAGINES?**

informació 2026/2027

col·legi maristes montserrat

Av. Catalunya, 3 · 25002 Lleida · Tel. 973 266 799

lleida.maristes.cat · lleida@maristes.cat

**T'ho
IMAGINES?**



índex

informació 2026-2027

Presentació	4		
Marcel·lí Champagnat	5		
Projecte educatiu	6		
Caràcter propi	7		
Maristes Xarxa Innovació	7		
Metodologia	7	25 Dades curs 2026-27	
Projectes	8	26 Oferta educativa	
Organització i equips	13	26 Procés de matriculació	
Òrgans unipersonals	14	27 Horari escolar	
Equips de gestió	15	27 Calendari escolar	
Una escola de qualitat	19	28 Activitats complementàries	
Comunitat educativa: les persones	20	29 Club esportiu Maristes Montserrat	
Claustre professorat	21	29 Serveis escolars	
Tutories	23	32 Activitats de pastoral	
Recepció	24	33 Espais escolars	
AMPA	24	33 Suggestiments i millora	

presentació

Des dels primers temps de la seva obra, Marcel·lí Champagnat va ser creatiu i audaç per aproximar-se a la realitat dels joves de la seva època. Tot just feia uns quants mesos que era coadjutor a La Valla quan va ser cridat a assistir un jove moribund, anomenat Montagne, que no havia sentit parlar mai de Déu. Ho va fer deixant enrere tots els prejudicis de l'època, col·locant la persona al centre. Aquesta experiència va calar tan profundament al seu cor que tota la seva vida la va dedicar a una única missió: donar a conèixer Jesucrist i fer-lo estimar a tots els joves, especialment els més necessitats.

Per a la seva primera comunitat, un 2 de gener de 1817, precursora de tantes comunitats d'educadors, no va cridar a professors experimentats ni a religiosos veterans, va cridar a dos joves, de 22 i 16 anys respectivament. Joves als quals va donar un protagonisme inusual per a l'època, als quals va posar al centre de la seva missió educadora i evangelitzadora, i els fruits del treball dels quals perduren més de dos-cents anys després.

L'evolució de la societat, i amb ella la de les institucions educatives, va anar relegant els joves a mers receptors dels processos educatius. Però des de ja fa temps, els joves ens estan fent saber la seva voluntat de participar en la transformació de la realitat. Els joves busquen una societat sostenible, basada en el respecte a la natura, els drets humans universals, l'eficiència de la justícia econòmica i una cultura de pau des d'una perspectiva ecològica integral. Alguns tracten de promoure un canvi a través del seu compromís en organitzacions no governamentals o polítiques, preocupats també que els temes pertinents a la joventut siguin discutits, i que ells puguin participar activament en aquestes discussions. Nosaltres hem de recollir aquestes inquietuds i oferir el nostre su-

port perquè continuïn creixent, perquè cada cop siguin més els implicats.

El lema d'aquest any està escrit en forma interrogativa, perquè una pregunta sempre implica dues persones: algú que pregunta i algú que escolta. És un manera d'imaginar conjunta. Imaginar no és un acte solitari, sinó una experiència compartida. No es tracta de tenir idees i voler dur-les a terme cadascú pel seu compte, sinó d'obrir-nos a l'altre. Algú et qüestiona i tu respons... o no. Però el que està clar és que no anem sols en aquest camí de la vida.

Des d'un punt de vista cristià, aquesta invitació té un profund sentit vocacional. Ens sentim interpel·lats per un Déu que ens crida personalment, que ens pregunta a cadascú: T'imagines?

Des d'una clau més humanista, aquest lema també ens convida a respondre les preguntes del món: als que pateixen, als crits del planeta, a les necessitats del nostre entorn, a l'amor de les nostres famílies, a l'afecte dels qui ens acompanyen, dels nostres amics, amigues, professorat, educadors i educadores. Aquest lema és una crida a somiar junts i a començar a construir allò que somiem.

Des de l'Escola Maristes Montserrat, us animem a participar activament de les diferents activitats i celebracions que tindran lloc al llarg del curs, tot fent comunitat i posant la vida al centre de tot el que fem.

Gràcies per confiar en nosaltres i per formar part d'aquest gran projecte educatiu i humà. Que aquest curs ens ajudi a seguir celebrant la vida en cada gest, en cada somriure i en cada aprenentatge.



“Per educar, cal estimar.”

Marcel·lí Champagnat

Marcel·lí Champagnat va néixer el 20 de maig del 1789 a Rosey, França. Home de cor i d'acció, es va consagrar al servei dels més necessitats facilitant-los una educació i una fe a la qual no tenien accés. A partir del seu exemple, dedicació i entrega absoluta, va crear una comunitat de veritables educadors capaços de vetllar pel desenvolupament integral dels joves. La seva pedagogia pràctica es va fona-

mentar en els principis de la presència, l'estima i els valors cristians. El 2 de gener de 1817 va fundar una congregació laica, l'Institut dels Germanets de Maria. El fundador de les escoles maristes morí el 6 de juny de 1840, deixant en mans dels germans la continuïtat del seu somni, que encara es ben viu avui en dia, arreu del món. Va ser canonitzat pel papa Joan Pau II el 18 d'abril de 1999.



projecte educatiu

**El Projecte Educatiu
és un instrument
de coordinació i de
cohesió entre tota la
comunitat educativa.**

caràcter propi

Som un centre cristià que promou l'educació integral dels infants i joves a la manera de Sant Marcel·lí Champagnat. Eduquem amb una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món i promovem el desenvolupament integral de l'alumnat.



Desenvolupament integral de l'alumnat

Promovem, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.



Educació amb valors

Fomentem el creixement de la persona accentuant valors com la família, la llibertat, el sentit crític, la participació, la convivència i la pau.



Interioritat

Treballem la dimensió espiritual de la persona a partir de les conviccions cristianes acollint i valorant les aportacions d'altres confessions i creences.



Processos de creixement

Programem i duem a terme processos de creixement i d'expressió de la fe des del respecte i la llibertat.



Solidaritat i compromís

Estimulem el sentit crític i el compromís per construir una societat més humana i més justa.



Actius a l'entorn

Ens arrelem en la realitat cultural, social i humana de Catalunya i descobrim i valorem les seves riqueses.

metodologia

Les escoles Maristes tenim una línia metodològica que es basa en sis àmbits bàsics de l'acció educativa: l'organització dels continguts d'aprenentatge, les relacions entre els agents que intervenen en el procés d'aprenentatge, els diferents materials i recursos didàctics, l'organització de l'espai escolar i social, el tipus d'avaluació i la participació activa del nostre alumnat.

Des de la Llar d'infants fins al Batxillerat l'escola ofereix diferents propostes metodològiques que l'equip de professors consensua a cada cicle amb els suport del seu respectiu equip pedagògic. La revisió d'aquestes estratègies metodològiques formen part de la qualitat educativa del centre que, gràcies a la formació continuada del professorat, sempre estan en continua millora.



La bona qualitat formativa dels nostres educadors és la millor garantia de futur per seguir consolidant projectes educatius al nostre centre.

projectes

El Col·legi Maristes Montserrat duu a terme els següents projectes d'innovació pedagògica i de caire social que complementen l'educació curricular de l'alumnat.

Escola multilingüe. Projecte lingüístic

La llengua pròpia del centre és el català i s'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge. A partir del primer cicle de primària s'introdueix progressivament l'estudi del castellà com a segona llengua.

La nostra escola fa una **forta aposta en l'oferta de Llengües estrangeres**. L'aprenentatge de l'anglès comença al segon cicle d'infantil (2 h a la setmana), tot i que es comença a fer una sensibilització en aquesta llengua a la Llar d'infants.

En el primer curs del tercer cicle de primària s'introdueix l'estudi del francès com a segona llengua estrangera que s'ofereix, també, a secundària i batxillerat com a matèria optativa.

A primària i secundària es realitzen algunes matèries ordinàries en anglès: educació física, tecnologia... aplicant el projecte *Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres* (AICLE) i el programa, *Generació Plurilingüe* (GEP), amb l'objectiu d'incrementar el grau d'exposició de l'alumnat a les llengües estrangeres.

L'escola també ofereix auxiliars de conversa nadius que donen suport comunicatiu en llengua anglesa als grups de primària i secundària.

El col·legi facilitarà estades durant el curs als alumnes de secundària per millorar altres llengües estrangeres. Els destins són França i Alemanya.

L'escola seguirà treballant per formar part de projectes Erasmus+ que ens permeten establir relacions educatives amb escoles europees.



Batxillerat Dual

Som centre acreditat per oferir el Batxillerat Dual. El programa Diploma Dual® creat i desenvolupat per Academica Corporation prepara els estudiants per adquirir els millors nivells de competència en base a tres grans objectius:

1. Immersió lingüística: Totes les assignatures i les relacions amb els professors s'estableixen en anglès des del primer moment. **Adquisició d'un nivell bilingüe avançat.**

2. Immersió tecnològica: Domini del maneig de les tecnologies més avançades d'aprenentatge digital.

3. Immersió personal: L'alumne adquireix responsabilitat i maduresa a l'hora de treballar, un alt nivell d'autonomia, aprenentatge de la gestió del temps, capacitat d'adaptació i flexibilitat per treballar en entorns diferents i multiculturals.

Amb el curs de Batxillerat Dual, l'alumne/a aconseguirà **el títol de batxillerat del país d'origen i també el Batxillerat Americà** (el High School Diploma).

El Diploma Dual® es pot començar a 2n d'ESO, 3r d'ESO, 4t d'ESO o 1r de batxillerat. L'avantatge de començar com més aviat millor és que l'alumne només haurà de fer 1 o 2 assignatures per curs, i la càrrega lectiva serà menor durant el batxillerat. Alhora, com més anys estigui en el programa, més gran serà la seva immersió.

Com treballa d'alumne? L'alumne treballa des de casa amb l'ordinador i connexió a Internet. El Diploma Dual® exigeix un nivell mitjà d'esforç similar a una activitat extraescolar: de 3 a 5 hores setmanals, depenent de les capacitats de l'alumne i del nombre d'assignatures que cursa.

A més a més, l'escola ofereix el servei **d'un tutor** que fa el seguiment setmanal de l'organització i entrega de les tasques. Per consultes i/o contactar amb aquest tutor, ho podeu fer en aquest correu electrònic: dual.lleida@maristes.cat

projectes

Projectes “En parlem” i “En parlem +”

La competència oral constitueix un factor d'integració social. Saber escoltar i saber parlar bé són qualitats imprescindibles per poder desenvolupar unes bones relacions personals i socials en els nostres alumnes i també per facilitar un millor aprenentatge i un bon desenvolupament personal i professional al llarg de la vida.

Aquest projecte és una proposta de **gestió i coordinació de la competència oral des del 2n cicle d'infantil (13) fins a batxillerat** i representa un important treball en equip de tots els professionals, una consensuada organització metodològica, un bon seguiment dels alumnes i la implicació de les famílies.

Projecte Artistes

El títol d'aquest projecte, que es realitza en les etapes d'infantil (1r i 2n cicle) i tota la primària, és ja tota una declaració d'intencions i objectius implícits.

L'organització i la metodologia desplegades en relació a l'educació artística, en la vessant visual i plàstica, parteix de la metodologia de projectes, basada en l'assoliment de les competències que l'àrea requereix, reforçant aspectes de producció, reflexió i creativitat, a partir d'uns objectius fixats.

Aquest projecte es vertebra a través d'un centre d'interès, **que pren com a punt de partida la vida i l'obra d'un artista**. Aquest centre d'interès permet a l'alumne centrar millor la motivació i l'atenció cap als continguts a desenvolupar.

Cambridge - Delf

Un pas més en l'aprenentatge de les Llengües estrangeres és l'**obtenció de titulacions oficials** que obrin portes de futur als nostres alumnes. Per tant, l'escola opta per oferir, facilitar i acompanyar els alumnes de l'escola en aquesta obtenció de titulacions oficials que acreditin el nivell de la llengua que tenen. **Exàmens al centre:** Aquestes proves, tant les del PET i First Certificate com les del DELF en francès, es realitzen en el propi centre.

Robòtica

Per iniciar la robòtica a l'escola hem d'ensenyar els alumnes a saber reproduir models de construccions per després fer les seves propostes creatives. La robòtica que introduïm a infantil i primària ens ensenya que l'error forma part de l'aprenentatge.

El programa que hem planificat per primària els **proposa reptes, prendre decisions i un cop acabada l'activitat, compartir solucions**.

Els continguts de construcció, mecànica i robòtica s'introdueixen a partir de 1r d'ESO. La prioritat del projecte és el procés creatiu que fomenta l'assaig-error i la cultura de pràctica tecnocientífica. Tot i això, a primària es fan petits projectes d'introducció en el treball STEAM.

projectes

Mediació escolar

La mediació és una via per resoldre els problemes escolars per mitjà del diàleg i el sentit comú. **Permet que les parts implicades en un conflicte, solucionin les seves diferències parlant-ne, amb l'ajut de dues persones imparcials i mediadores.**

La nostra escola introdueix estratègies per a regular la convivència en el centre. Aquestes estratègies permeten desenvolupar actituds i habilitats relacionals positives, prevenir la violència, intervenir constructivament enfront dels conflictes i propiciar la reparació responsable i la reconciliació entre persones que passen molt de temps juntes. De retruc, aquesta millora en el clima del centre incideix positivament en la resta d'activitats educatives.

Pedagogia de la Solidaritat i del Voluntariat

Volem una escola sensible a les realitats del món per desvetllar el sentit crític i la presa de posició davant les injustícies socials i les desigualtats. Al llarg del curs potenciem diverses accions que fomenten la sensibilització i treball per la solidaritat i el compromís social per tal de millorar l'actual societat. A més, col·laborem amb les obres socials que tenim els Maristes a Lleida: els centres oberts Pas a Pas, Calidoscopi. Fomentem la participació activa dels alumnes i les famílies en les diferents campanyes de sensibilització de l'ONGD marista.

Projecte "Filosofia per a infants i joves"

El projecte de filosofia es desenvolupa a infantil i primària amb diferent organització curricular. S'inicia a 14 i segueix a tota primària. **El diàleg filosòfic a l'aula, l'argumentació, les bones raons, ens permeten cuidar el pensament i el llenguatge i ajudar l'alumne a generar una opinió pròpia, a respectar les diferents veus dels companys,** a qüestionar-les, a reestructurar-les i a retornar-les. El projecte pretén reforçar les habilitats de pensament dels estudiants partint de la filosofia com a eix vertebrador de les sessions.

Projecte Social

ONG SED (Solidaritat, Educació i Desenvolupament)

A més a més de les activitats de sensibilització per la solidaritat i de potenciar el voluntariat en el Quart Món de la nostra ciutat, **cada any l'escola assumeix com a propi un projecte social de desenvolupament en un país empobrit.** És l'oportunitat d'obrir els ulls a una altra realitat i de cercar mitjans per transformar-la. Arran del projecte social es desenvolupen campanyes solidàries, xerrades amb missioners, exposicions, beques escolars... Cal destacar que a l'estiu diferents voluntaris de SED-Lleida i d'arreu de Catalunya participen dels camps de treball per conèixer in situ la realitat dels països del sud. Podeu llegir les seves experiències al web de SED-Lleida que trobareu clicant a la pestanya "Obra social" del web de l'escola.

projectes

Aprenentatge i Servei (APS) a l'ESO

L'escola ofereix una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat. Un projecte en el qual **els participants es formen treballant sobre necessitats reals del seu entorn amb l'objectiu de millorar-lo**. Treballen a favor de la comunitat i alhora es formen en una doble direcció: aprenen coneixements i competències curriculars relacionats amb l'activitat de servei i aprenen virtuts i valors cívics que es posen en joc durant el procés de l'activitat.

Les propostes s'estenen des de 1r d'ESO fins a 4t d'ESO i s'emmarquen dins els projectes de tasques globalitzades. Tots els alumnes realitzaran un projecte d'aprenentatge i servei (APS) a cada curs.

Aula STEAM

STEAM és l'acrònim (en anglès) de Science, Technology, Engineering, Arts and Maths. Els projectes STEAM ens ajuden a acostar els i les alumnes a aquestes disciplines de forma competencial, amb l'objectiu de promoure una millor comprensió del món científic, d'enriquir la cultura científic-tecnològica i dotar de pensament crític als nostres estudiants, preparant-los per un món on la ciència i la tecnologia cada vegada tenen més presència.

L'aula STEAM ens permet oferir un enfocament molt pràctic, fent ús de diferents eines i dispositius. Hi aprenem fent i refent, combinant la recerca amb la creació i construcció i seguint un procés de disseny i revisió per la millora dels projectes personals.

Agenda 21 Escolar

Aquest projecte vol **facilitar la implicació de la societat en la construcció d'un món més sostenible**, començant per la intervenció en l'entorn més immediat. Des de fa anys l'escola està implicada en aquest projecte i de ben segur que a ningú se li fa estrany embolicar l'entrepà en un envàs sostenible, portar cantimplors enlloc de llaunes a les excursions o llençar el paper als contenidors que hi ha a cada aula.

#aquiproubullying

El programa posa a l'abast dels centres la formació, estratègies i recursos necessaris per elaborar un projecte de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament amb la participació de tota la comunitat escolar, especialment de l'alumnat qui actuarà com observador i agent actiu i compromès en la lluita contra l'assetjament alhora que adquireix les actituds i els valors propis de la competència social i ciutadana.

A la nostra escola mengem + fruita

Per a fomentar el consum de fruita, l'escola proposa el tradicional esmorzar dels dimarts i dijous en què s'incentiva a esmorzar de manera saludable portant fruita a l'escola.

projectes

"Trencar el silenci"

Promovem de manera decidida els seus drets i vetllem per la seva protecció integral, des d'una educació basada en l'amor, el respecte i l'acompanyament. Aquest és el criteri fonamental que guia totes les persones i accions que formen part del nostre projecte educatiu, tant dins l'àmbit escolar com en l'àmbit social.

En aquesta línia, a Maristes Montserrat disposem d'un Programa de Protecció a la Infància i l'Adolescència actiu des d'13 fins a 2n de Batxillerat. A través de sessions específiques dins les tutories, treballem la protecció als infants i joves a través de l'autoestima, la gestió emocional, el respecte als límits propis i dels altres, i el desenvolupament de la confiança i l'assertivitat. Tot plegat, amb l'objectiu de formar persones segures, conscients i capaces d'identificar i comunicar situacions de risc, sempre des d'un entorn segur i d'acompanyament.

Participació de l'alumnat en la vida del centre

Fomentem la participació de l'alumnat en la vida del centre com a membres actius mitjançant les assemblees de representants que proposen, organitzen i dinamitzen activitats pròpies de les seves hores de Tutoria grupal i també de la vida general del Centre. Cada curs és responsable d'organitzar una activitat solidària del nostre centre.

1r ESO: el Projecte Conta-Contes

2n ESO: els Drets dels Infants

3r ESO: la campanya del Quilo

4t d'ESO: la campanya de la joguina i el Mural del dia del dinar de la solidaritat

1r BATX: Nadal, Patges Reials

2n BATX: el dia de la Pau.

Acompanyament al dol

Des de la comunitat educativa volem viure la Vida com un tresor, però conscients que la mort en forma part. Amb la voluntat de sentir-nos tots comunitat i d'ajudar a elaborar el procés de dol creat a partir de la pèrdua d'una persona estimada, membres de l'escola hem endegat un grup d'acompanyament al dol amb la voluntat d'ajudar a elaborar el dol, donar suport emocional i social, i potenciar les capacitats de cadascú per poder afrontar i resoldre els problemes derivats de la pèrdua d'un ésser estimat, respectant a tothom en les seves creences i realitats.

acompanyament@maristes.cat

Xavier Pérez i Garret, Anna Cabau i Roselló

equips i
organització

organització i equips

El model d'educació que oferim és viable gràcies al treball coordinat de tots els recursos humans. Els projectes, les activitats, l'ideari, etc. és en mans de les persones, el patrimoni més preuat que us podem oferir.

organs unipersonals

Directora titular:

Representa la Institució Titular en el centre i és la responsable última en tots els camps. Exerceix facultats decisòries en el nomenament i cessament dels òrgans de direcció i coordinació unipersonal. Presideix el Claustre de Professors i l'Equip Directiu.

La Directora Titular és la M. Carme Rius i Sabador,
lleida.dir@maristes.cat

Sotsdirector titular:

Substitueix el director en cas d'absència o de malaltia. Forma part de l'Equip Directiu.

El Sotsdirector Titular és el Joan Dalmau i Vilella,
lleida.sotsdir@maristes.cat

Coordinador de pastoral:

Orienta l'espiritualitat cristiana de l'escola i coordina les activitats de celebració, solidàries i d'educació de la fe que es desenvolupen durant el curs. Forma part de l'Equip Directiu.

El Coordinador de Pastoral-Missió és el Miquel Mercadé i Cuadrat, lleida.pastoral@maristes.cat

Caps d'estudis:

Dirigeixen, impulsen i coordinen l'acció educativa dels nivells respectius. Presideixen els claustres de professors de l'etapa i l'Equip Pedagògic respectiu. Formen part de l'Equip Directiu.

El Cap d'Estudis d'EI-EP és el Marc Segura i Gallego,
lleida.ces1@maristes.cat

La Cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat és la Iolanda Mateu i Dolcet, lleida.ces2@maristes.cat

Administrador:

Vetlla pel manteniment de les instal·lacions i per la gestió dels recursos de l'escola per tal de posar-los al servei de l'educació. Forma part de l'Equip Directiu.

El responsable de l'administració és l'Albert Vallverdú del Rio, lleida.admin@maristes.cat

Director pedagògic:

Vetlla per l'aplicació de l'estil educatiu marista i per la seva aplicació metodològica. Coordina els diferents departaments.

El director és el Carles Roldán i Puig,
lleida.dirpedg@maristes.cat

Secretaria:

Gestiona la documentació de l'alumnat, professorat, serveis escolars i l'arxiu del centre.

La responsable de Secretaria és l'Eva Gallart i Arenal,
lleida.secre@maristes.cat

equips de gestió

Equip Directiu

És l'òrgan ordinari de gestió del centre i té la missió d'impulsar l'elaboració i avaluació del Projecte Educatiu i del Pla Anual, així com també la coordinació dels diversos nivells educatius. Està format per:

M. Carme Rius i Sabador, Directora Titular lleida.dir@maristes.cat

Joan Dalmau i Vilella, Sotsdirector lleida.sotsdir@maristes.cat

Miquel Mercadé i Cuadrat, Coordinador de Pastoral-Missió lleida.pastoral@maristes.cat

Carles Roldán i Puig, Director Pedagògic lleida.dirpedg@maristes.cat

Albert Vallverdú del Rio, Administrador lleida.admin@maristes.cat

Marc Segura i Gallego, Cap d'Estudis EI-EP lleida.ces1@maristes.cat

Iolanda Mateu i Dolcet, Cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat lleida.ces2@maristes.cat

Equip de Pastoral-Missió

És l'òrgan de coordinació i dinamització de les activitats de pastoral de l'escola. Acompanya el procés d'educació de la fe de la comunitat:

Llar d'infants

Noemí Dolcet i Polo, n.dolcet@maristes.com

Infantil

Maite Escribano i Poveda, mescribano@maristes.com

1r cicle primària

Jose Marco i Echeverría, j.marco@maristes.com

2n cicle primària

Miquel Mercadé i Cuadrat, mmercade@maristes.com

3r cicle primària

Sergi Segura i Gallego, segura@maristes.com

1r, 2n i 3r ESO

José Antonio Molina i Galan, jamolina@maristes.net

4t ESO i 1r i 2n BAT

Anna Krutter i Abillà, akrutter@maristes.com

Coordinador

Miquel Mercadé i Cuadrat, mmercade@maristes.com

equips de gestió

Equips pedagògics:

Són els òrgans de gestió i coordinació pedagògica dels nivells respectius.

Equip Pedagògic d'Infantil-Primària

Formen l'equip:

Marc Segura i Gallego, cap d'estudis, lleida.ces1@maristes.cat
Miquel Mercadé i Cuadrat, pastoral primària, lleida.pastoral@maristes.cat
Gemma Gòdia i Jordana, orientadora, ggodia@maristes.com
Carles Roldán i Puig, director pedagògic, lleida.dirpedg@maristes.cat
Sandra Sagarra i Ribes, coordinadora llar, s.sagarra@maristes.com
Marta Osés i Esteve, coordinadora infantil, martaoses@maristes.com
Martí Allepuz i Farré, coordinador 1r cicle, m.allepuz@maristes.com
Juanjo Pallé i Herrera, coordinador 2n cicle, jpalle@maristes.com
Gerard Riu i Garcia, coordinador 3r cicle, griu@maristes.com

Equip Pedagògic ESO-Batxillerat

El conformen:

Iolanda Mateu i Dolcet, cap d'estudis, lleida.ces2@maristes.cat
Joan Dalmau i Vilella, orientador, jdalmau@maristes.com
Anna Clotet i Margineda, coordinadora 1r, 2n i 3r d'ESO, aclotet@maristes.com
Abel Hervás i Guerrero, coordinador 4t ESO i batxillerat, a.hervas@maristes.com
Anna Krutter i Abillà, pastoral secundària, akrutter@maristes.com
Carles Roldán i Puig, director pedagògic, lleida.dirpedg@maristes.cat
Josep Gabarró i Rivelles, coordinador CFGM, jgabarro@maristes.cat

Departament d'Orientació

Orienta la tasca educativa del professorat per tal d'afavorir el desenvolupament harmònic de la personalitat de l'alumne. La seva funció fa referència a la prevenció, valoració-diagnòstic, intervenció i assessorament. En són membres:

Anna Cabau i Roselló, orientadora infantil, anna.cabau@maristes.com
Olga Camí i Roca, orientadora 1r cicle primària, ocamiroca@maristes.com
Gemma Gòdia i Jordana, orientadora 2n cicle primària i coordinadora de l'equip d'orientació, ggodia@maristes.com
Marisa Sánchez i Pulido, orientadora 3r cicle primària, marisa.sanchez@maristes.com
Joan Pifarré i Vidal, orientador 1r ESO, joanpifarre@maristes.com
Helena Olomí i Falguera, orientadora 2n ESO, holomi@maristes.com
Anna Clotet i Margineda, orientadora 3r ESO, aclotet@maristes.com
Joan Dalmau i Vilella, orientador 4t ESO i batxillerat, jdalmau@maristes.com

equips de gestió

Departaments:

Són equips de professors de matèries similars que tenen per missió la correcta organització i funcionament de l'àrea en tots els cursos, la coordinació vertical, l'homogeneïtat de criteris i l'elaboració de les adaptacions curriculars. Són coordinats pel Director Pedagògic.

El Director Pedagògic és el Carles Roldán i Puig, lleida.dirpedg@maristes.cat

I els departaments són:

Llengües / Llengua estrangera / Steam / Humanitats

Consell Escolar:

És l'òrgan col·legiat que representa el conjunt de la Comunitat Educativa i assegura la participació dels seus estaments. En són membres:

Titular:

M. Carme Rius i Sabador
lleida.dir@maristes.cat

Representants titularitat:

Xavier Pérez i Garret -Litus-
litus151273@maristes.com
Anna Clotet i Margineda
aclotet@maristes.com
Joana Cervera i Gòdia
joanacervera@gmail.com

Representants famílies:

Manuel Fondevila i Marón
ampa@ampamaristeslleida.cat
Cristina Jové i Serrano
Anna Garcia i Companys
Laura Obea i Molina

Representants professorat:

Gemma Curcó i Bertral
gcurco@maristes.com
Marta Osés i Esteve
martaoses@maristes.com
Mercè Bergadà i Riera
mbergada@maristes.com
Noelia Vidal i Asnà
noeliava@maristes.com

Representant PAS

Eva Gallart i Arenal
lleida.eva@maristes.com

Representants alumnes:

Roger Caelles i Martínez
r.caelles@maristes.alumne.cat
Martí Riera i Garcia
mriera2@maristes.alumne.cat

Representant de l'Ajuntament:

Pilar Bosch i Vilana
pbosch@paeria.cat

Representant PAE:

Lluís Sanchez i Sitjà
ll.sanchez@maristes.com

equips de gestió

Comissió Tic-Tac

Vetlla per la implantació de les tecnologies de la informació i la comunicació en la metodologia educativa de l'escola.

Coordinador Infantil-Primària: Jordi Espasa i Sancho, jordie@maristes.com

Coordinador i representant de Secundària-Batxillerat: Marcelino Serio i López, mserio@maristes.com

Coordinador TAC: Carles Cuéllar i Dolcet, ccuellar@maristes.com

CAEI: Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva

Revisa i proposa mesures d'atenció a la diversitat. En formen part:

Iolanda Mateu i Dolcet, ymateu@maristes.com

Joan Pifarré i Vidal, joanpifarre@maristes.com

Marc Segura i Gallego, msegura@maristes.com

M. Carme Rius i Sabador, mrius@maristes.com

Olga Camí i Roca, ocamiroca@maristes.com

Carles Roldán i Puig, lleida.dirpedg@maristes.cat

Marta Castellví i Bosch, psicopedagoga (EAP)

Comissió de Convivència

L'objectiu de la comissió és afavorir un bon clima de convivència al centre i implantar la mediació com a tècnica de resolució de conflictes. En són membres:

M. Carme Rius i Sabador, mrius@maristes.com

Eloi Arcarons i Llonc, earcarons@maristes.com

Iolanda Mateu i Dolcet, ymateu@maristes.com

Equip de Comunicació

Pere Pifarré i Vidal, perepifarre@maristes.com, David Escolà i Agustí, descola@maristes.com,

Laura Àguila i Olaya, l.aguila@maristes.com, Elisabet Girol i Camacho, elisabet@maristes.com,

Annabel Piñol i Jové, anabelpj@maristes.com

Equip de Serveis

Menjador i acollida: Joel Mur i Bailón, lleida.serveis@maristes.cat

Esport escolar: Joel Mur i Bailón, lleida.serveis@maristes.cat

Club esportiu: Iñaki Marqués i Rodríguez, imarques@maristes.com

Servei d'extraescolars: Joel Mur i Bailón, lleida.serveis@maristes.cat

Cuina: Sergi Rius i Verdie, s.rius@maristes.com

Neteja: Cristina Salcedo i Rodríguez, csalcedo@maristes.com

una escola de qualitat

L'afany de millora i d'aprendre és un dels trets que ens identifiquen com a institució educativa.

Fidels al carisma de Marcel·lí Champagnat expressem el nostre compromís de ser bona notícia per als infants i joves, i educar-los des de l'amor, la llibertat i el respecte, especialment atenent els més febles i vulnerables, i fer-ho amb qualitat.

Ho fem com a XARXA educativa d'escoles i obres socials, treballant amb coherència i cercant sinergies. Junts cerquem la cooperació, la innovació i l'actualització del missatge d'esperança que és l'Evangeli per al món d'avui.



Les escoles i les obres socials maristes de Catalunya, hem rebut la certificació de Keeping Children Safe que ens acredita com a xarxa que ofereix espais segurs als infants i joves i que respecta els seus drets. Som l'única xarxa de Catalunya que té aquest reconeixement.



Els 10 centres escolars maristes de Catalunya hem rebut el reconeixement oficial com a Centre Referent a Educació en Drets d'Infància i Ciutadania Global per UNICEF Comitè Espanyol als Centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

Els nostres valors es tradueixen una manera singular de fer i de ser:



Presència entre els infants i joves

Estem present en els diversos àmbits en què la persona creix. Amb la presència evidenciem una acció educativa holística, atenta als detalls.



Preparació acurada de l'acció educativa

Estem compromesos, com a equip, en la preparació acurada de les activitats i processos educatius. Ens ajudem en la nostra tasca.



Orientació a la innovació

Introduïm maneres noves de fer per respondre millor a les necessitats del present i a la manera com aprenen els infants i joves d'avui.



Acompanyament del procés de creixement dels infants i joves

Ens interessem sempre per les persones. Creem processos de creixement personal amb espais específics per al diàleg i la reflexió, personal i compartida.



Responem als reptes del context actual

Apostem per la formació en llengües estrangeres, l'ús de la tecnologia al procés d'aprenentatge, la potenciació de la interacció i l'autonomia personal.



Certificació de qualitat

Els nostres processos d'acció educativa estan certificats segons el que estableix la norma ISO 9001.

Tots els centres de la xarxa compartim els mateixos processos. Complim els requisits de la certificació dels centres segons la norma ISO 9001:2015.

Igualment, complim els requisits legals i reglamentaris aplicables a les activitats definides en l'àmbit del sistema de gestió.

comunitat
educativa
les persones

El projecte educatiu que hem desgranat a la primera part del llibretó té sentit mercès a les persones que dia rere dia li donen vida.

Igualment succeeix amb la missió i els valors que hem descrit en la política de qualitat.

Vet aquí, doncs, l'equip humà que fa possible avui el somni de Champagnat a Lleida.

clastre professorat

El seu camp d'acció és el de la programació i el desenvolupament de l'acció acadèmica, d'acord amb el Pla d'Estudis, el Disseny Curricular vigent i el model educatiu propi del centre. Està format per la totalitat dels professors de cada etapa.

Aquest és el clastre del curs 2026/27, amb els correus electrònics de cada educador perquè pugueu contactar-hi quan convingui.

Abel Hervás i Guerrero, a.hervas@maristes.com

Adan Pulido i Quintana, apulido@maristes.com

Alba García i Luque, albagl@maristes.com

Alba Tapiol i Fortuny, a.tapiol@maristes.com

Álvaro Laplana i Cortijo, alaplana@maristes.com

Anabel Piñol i Jové, anabelpj@maristes.com

Anabella Sol Viñuela Spinetta, as.viñuela@maristes.com

Andrea Pino i Caballero, a.pino@maristes.com

Anna Bañeres i Marimon, annabm@maristes.com

Anna Cabau i Roselló, anna.cabau@maristes.com

Anna Clotet i Margineda, aclotet@maristes.com

Anna Domingo i Mora, adomingo@maristes.com

Anna Krutter Abillà, akrutter@maristes.com

Anna Terrado i Orteu, anna.terrado@maristes.com

Arantxa Sánchez i Dolz, arantxa@maristes.com

Ariadna Jorge i Torrent, a.jorge@maristes.com

Ariadna Sánchez i Hernández, ariadnash@maristes.com

Carles Cuéllar i Dolcet, ccuellar@maristes.com

Carles Roldan i Puig, croldan@maristes.com

Cristina Costa i Bartolomé, cristinac@maristes.com

David Escolà i Agustí, descola@maristes.com

David Sirvent i Susagna, dsirvent@maristes.com

Eduard Pujol i Domenjo, e.pujol@maristes.com

Elisabet Girol i Camacho, elisabet@maristes.com

Eloi Arcarons i Llonc, earcarons@maristes.com

Encarni Serrano i Expósito, eserrano@maristes.com

Eric Frías i Puig, efrias@maristes.com

Ester Almacellas i Farré, e.almacellas@maristes.com

Ester Aresté i Blasi, eareste@maristes.com

Esther Montoy i Albareda, emontoy@maristes.com

Eva Bugarín i Bonastre, e.bugarin@maristes.com

Francesc Balcells i Teixidó, fbalcells@maristes.com

Gemma Abelló i Maria, g.abello@maristes.com

Gemma Curcó i Bertral, gcurco@maristes.com

Gemma Gòdia i Jordana, ggodia@maristes.com

Gerard Riu i Garcia, griu@maristes.com

Helena Olomí i Falguera, holomi@maristes.com

Iñaki Marqués i Rodríguez, imarques@maristes.com

Iolanda Mateu i Dolcet, ymateu@maristes.com

Isabel Giralt i Canut, igiralt@maristes.com

Joan Dalmau i Vilella, jdalmau@maristes.com

Joan Pifarré i Vidal, joanpifarre@maristes.com

Jordi Espasa i Sancho, jordie@maristes.com

claustrat professorat

José Antonio Molina i Galan, jamolina@maristes.net	Marta Osés i Esteve, martaoses@maristes.com
José Marco Echeverría, j.marco@maristes.com	Martí Allepuz i Farré, m.allepuz@maristes.com
Josep Gabarró i Rivelles, jgabarro@maristes.com	Mercè Bergadà i Riera, mbergada@maristes.com
Josep Lluís Fernández i Jaria, jllfernandez@maristes.com	Miquel Mercadé i Cuadrat, mmercade@maristes.com
Josep Ramon Miró i Mo, jrmiro@maristes.com	Miriam Carmen i Maestro, mcarmen@maristes.com
Josep Ramon Sanz i Martínez, jrsanz@maristes.com	Neil Peter Kinsella, kinsella@maristes.com
Juanjo Pallé i Herrera, jpalle@maristes.com	Noèlia Vidal i Asna, noeliava@maristes.com
Laia Guasch i Balcells, lguasch@maristes.com	Noemí Dolcet i Polo, n.dolcet@maristes.com
Laura Àguila i Olaya, l.aguila@maristes.com	Núria Ribó i Porta, nuriaribo@maristes.com
Laura Roca i Pardell, lroca@maristes.com	Olga Camí i Roca, ocamiroca@maristes.com
Linda Marie i Salas, linda@maristes.com	Pere Pifarré i Vidal, perepifarre@maristes.com
Lluís Jové i Salvans, lljove@maristes.com	Pere Travesset i Villarte, ptravesset@maristes.com
Lluís Sánchez i Sitjà, ll.sanchez@maristes.com	Pilar Escribano i Poveda, pescribano@maristes.com
M. Àngels Prunera i Pérez, apunera@maristes.com	Pili Cuesta i Monné, pcuesta@maristes.com
M. Carme Rius i Sabador, mrius@maristes.com	Pili Vidal i Garcia, pvidal67@maristes.com
M. Carmen Luján Egea, marilujan@maristes.com	Raúl Jiménez i Pueyo, r.jimenezp@maristes.com
Magda Viudez i Ezquerro, magdav@maristes.com	Roc Jordana i Ariza, r.jordana@maristes.com
Maite Escribano i Poveda, mescribano@maristes.com	Sandra Sagarra i Ribes, s.sagarra@maristes.com
Marc Segura i Gallego, msegura@maristes.com	Sergi Segura i Gallego, segura@maristes.com
Marc Francesc Vidal i Ramos, mfvial@maristes.com	Tània Shadrina, tatiana@maristes.com
Marcelino Serio López, mserio@maristes.com	Teresa Palau i Felip, tpalau@maristes.com
Maria Balletbó i Aldomà, mballetbo@maristes.com	Teresa Pallisé i Gardeñes, mteresapg@maristes.com
Maria Dolcet i Revés, mdolcet@maristes.com	Teresa Pascual i Roca, teresapr@maristes.com
Maria Señé i Escudero, msenye@maristes.com	Xavier Llobera i Rames, xllobera@maristes.com
M ^a José Juanati i Llovet, marijo@maristes.com	Xavier Pérez i Garret, litus151273@maristes.com
Marisa Sánchez i Pulido, marisa.sanchez@maristes.com	Xús Gutiérrez i Royo, mjgutierrez@maristes.com

tutories

Tutor/a: Vetlla per l'aplicació del Projecte Educatiu en un determinat grup d'alumnes; té la missió d'atendre la formació integral de cadascun d'ells i de seguir llur procés d'aprenentatge i maduració personal. També és responsable d'una comunicació fluida família-escola. A continuació llistem els tutors del curs 2026/27.

Per realitzar una tutoria cal concertar el dia i l'hora amb el tutor a través del correu electrònic i/o l'agenda.

Nivell	Tutor/a
LLAR	
I0	Noemí Dolcet i Polo
I1 A	Tània Shadrina
I1 B	Andrea Pino i Caballero
I2 A	Sandra Segarra i Ribes
I2 B	Laura Roca i Pardell
INFANTIL	
I3 A	Anabella Viñuela i Spinetta
I3 B	Pili Cuesta i Monné
I3 C	Maria Dolcet i Revés
I4 A	Marta Osés i Esteve
I4 B	Magda Viudez i Ezquerra
I4 C	Elisabet Girol i Camacho
I5 A	Maite Escribano i Poveda
I5 B	Eva Bugarín i Bonastre
I5 C	Alba García i Luque
PRIMÀRIA 1r cicle	
1r A	M. Àngels Prunera i Pérez
1r B	David Sirvent i Susagna
1r C	Anna Bañeres i Marimon
2n A	Laura Àguila i Olaya
2n B	José Marco i Echeverría
2n C	Martí Allepuz i Farré
PRIMÀRIA 2n cicle	
3r A	Ariadna Sánchez i Hernández
3r B	Pere Travesset i Villarte
3r C	Arancha Sánchez i Dolz
4t A	Teresa Pascual i Roca
4t B	Miquel Mercadé i Cuadrat
4t C	Alba Tapiol i Fortuny

Nivell	Tutor/a
PRIMÀRIA 3r cicle	
5è A	Xús Gutiérrez i Royo
5è B	Núria Ribó i Porta
5è C	Sergi Segura i Gallego
6è A	Mercè Bergadà i Riera
6è B	Carles Roldán i Puig
6è C	Roc Jordana i Ariza
ESO	
1r A	Gemma Abelló i Maria
1r B	Éric Frías i Puig
1r C	Teresa Pallisé i Gardeñes
Tutor A. Oberta 1r	Joan Pifarré i Vidal
2n A	Anna Clotet i Margineda
2n B	Raúl Jiménez i Pueyo
2n C	Josep Ramon Miró i Mo
Tutor A. Oberta 2n	Lluís Sánchez i Sitjà
3r A	Josep R. Sanz i Martínez
3r B	Maria Señé i Escudero
3r C	Helena Olomí i Falguera
Tutor A. Oberta 3r	José Antonio Molina i Galan
4t A	Noèlia Vidal i Asna
4t B	Adan Pulido i Quintana
4t C	Abel Hervàs i Guerrero
Tutor A. Oberta 4t	Álvaro Laplana i Cortijo
Batxillerat	
1r A	Pilar Escribano i Poveda
1r B	Joan Dalmau i Vilella
2n A	Eloi Arcarons i Llenc
2n B	Xavier Pérez i Garret
CFGM	Josep Gabarró i Rivelles

atenció a les famílies

Recepció

El responsables de la recepció són:

Matí: Sra. Sonia Martínez i Mesalles, lleida.recepcio@maristes.cat

Tarda: Sr. Agustí Garcia i Terés, lleida.recepcio@maristes.cat

El telèfon de l'escola és el **973 26 67 99** i el **973 26 66 23**

Horari d'atenció: de 8.45 a 18.00 h

El telèfon directe de la **Llar** és el **686 517 502**

AMPA

AMPA Maristes Montserrat

Objectius de l'Associació:

És una entitat sense ànim de lucre amb els següents objectius:

- Dóna suport i és la veu dels pares i mares als òrgans de govern del centre.
- Canalitza la participació co-responsable dels pares i mares en els diversos àmbits de l'escola.
- És administrador i gestor dels recursos que aporten els associats, finançant projectes de millora de sistemes educatius dins el pla estratègic de millora de l'AMPA (per exemple tauletes, equips de so, equips esportius,...)
- Facilita activitats formatives i esportives per als pares i mares.
- Promou activitats educatives, artístiques, culturals i esportives per als alumnes i les alumnes.
- Ofereix un co-finançament molt important en la pòlissa d'orfanat col·lectiva a la que es poden subscriure les famílies per tal d'assegurar la formació i el futur dels fills en cas de tragèdia.



L'assegurança escolar de l'AMPA:

L'assegurança garanteix que en cas de mort o invalidesa permanent i absoluta per a tot treball remunerat de l'assegurat, l'alumne rebí un capital garantit calculat a la data del sinistre per al curs actual i fins a final de batxillerat, més un any de cortesia. El capital assegurat es cobra per anualitats en quantitats prefixades corresponents a cada un dels cursos pendents de realitzar per l'alumne beneficiari. Tanmateix, aquesta quantitat es continua abonant encara que el beneficiari canviï d'escola i sense haver de pagar més primes. És possible assegurar només un titular associat (pare o mare) o dos titulars per cada fill/a alumne del col·legi.

Informació:

President: Manuel Fondevila i Marón

Email: ampa@ampamaristeslleida.cat

Web: www.ampamaristeslleida.cat



dades
del curs
2026-2027

Trobareu informació més detallada i acurada de
les activitats al calendari del nostre web:

www.lleida.maristes.cat

oferta educativa

Educació infantil (4 mesos a 5 anys)

1r cicle EI	I-0	1 línia
	I-1	2 línies
	I-2	2 línies
2n cicle EI	I-3	3 línies
	I-4	3 línies
	I-5	3 línies

Educació primària (6 a 11 anys)

1r cicle EP	(1r i 2n)	3 línies
2n cicle EP	(3r i 4t)	3 línies
3r cicle EP	(5è i 6è)	3 línies

Educació secundària obligatòria (12 a 16 anys)

1r d'ESO	3 línies
2n d'ESO	3 línies
3r d'ESO	3 línies
4t d'ESO	3 línies

Batxillerat (16 a 18 anys)

1r BTX	3 línies
2n BTX	2 línies

- _ **Ciències i Tecnologia**
- _ **Humanitats i Ciències Socials**
- _ **Artístic**

Cicle Formatiu

Farmàcia i Parafarmàcia	1 línia
--------------------------------	---------

PFI	1 línia
------------	---------

Auxiliar en vendes, oficina i atenció al públic

Amb certificat de professionalitat.

procés de matriculació

Alumnes nous: Els alumnes nous hauran d'omplir els fulls que el col·legi proporciona a la carpeta de matriculació i aportar els documents necessaris.

horari escolar

	Matí	Tarda
Llar d'infants	8.45 a 13 h	15.15 a 17.15 h
Infantil	9 a 13 h	15.15 a 17.15 h
Primària	9 a 13 h	15.15 a 17.15 h
1r i 2n ESO	8.30 a 12.55 h	15 a 17 h
3r i 4t ESO	8.30 a 12.55 h dimecres: 8.30 a 15.00 h	15 a 17 h dimecres tarda lliure
Batxillerat	8.30 a 15.05 h dimarts i dijous: 8 a 15.00 h	tarda lliure

calendari escolar 2026/27

Dates que emmarquen aquest curs i les festivitats que cal tenir en compte:

■ Inici de curs:

- **Llar d'infants:** 3 de setembre
- **Infantil, Primària i ESO:** 8 de setembre
- **Batxillerat:** 8 de setembre

■ Fi de curs:

- **Llar d'infants:** 30 de juny. Opcional fins al 30 de juliol (Casal d'estiu).
- **2n Cicle d'Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat:** 21 de juny de 2027

■ Dies festius de lliure disposició:

30 d'octubre, 7 de desembre de 2026, 5 de febrer i 10 de maig de 2027

■ Dies festius:

11 i 29 de setembre, 12 d'octubre, 8 de desembre de 2026 i 11 de maig de 2027

■ Vacances de Nadal: del 22 de desembre de 2026 al 7 de gener de 2027 ambdós inclosos

■ Vacances de Setmana Santa: del 20 al 29 de març del 2027, ambdós inclosos

entrades i sortides del col·legi

Etapes	Portes d'accés
Acol·lida Matinal Primària	Av. Madrid (porta Llar d'infants)
Llar d'Infants i Infantil	Av. Madrid (porta Llar d'infants)
Primària i ESO	Dues rampes
BTX	Dues rampes
Tutories i gestions administratives	Av. Catalunya
Sortides	Totes excepte secretaria
18 h	Tancament de les dues rampes

Recepció i secretaria tanca cada dia a les 18 h

activitats complementàries

Són aquelles que ofereix l'escola i tenen com a finalitat el **perfeccionament** i l'**ampliació** de la tasca educativa, cultural i social realitzada pel centre, de manera que es completa el procés de formació dels alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

INFANTIL EI3-EI4

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Taller d'expressió corporal i joc | 2 h / setmana |
| 2. Taller de música | 2 h / setmana |
| 3. Taller d'anglès | 1 h / setmana |

(hi ha una segona hora que no és complementària)

INFANTIL EI5

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Taller d'expressió corporal i joc | 2 h / setmana |
| 2. Taller de música | 1 h / setmana |
| 3. Taller d'anglès | 1 h / setmana |
| 4. Taller de lectoescriptura | 1 h / setmana |

1r CICLE

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. Informàtica | 1 h / setmana |
| 2. Filosofia | 1 h / setmana |
| 3. Projecte Artistes | 1 h / setmana |
| 4. Move your body | 1 h / setmana |
| 5. Ambients | 1 h / setmana |

2n CICLE

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. Informàtica | 1 h / setmana |
| 2. STEAM | 2 h / setmana |
| 3. Physical education | 1 h / setmana |
| 4. Taller anglès | 1 h / setmana |

3r CICLE

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. STEAM | 2 h / setmana |
| 2. Taller anglès | 1 h / setmana |
| 3. Healthy habits | 1 h / setmana |
| 4. Taller de francès | 1 h / setmana |

Seminaris 3r i 4t d'ESO

L'alumnat de 3r i 4t de secundària tenen un espai d'estudi dirigit els **dimecres de 16 a 17 h**

Seminaris batxillerat

És un espai dirigit als alumnes de batxillerat.

Horari: **dilluns a dijous de 16 a 17 h**

club esportiu maristes montserrat

El Club Esportiu Maristes Montserrat té com a objectiu principal promoure el ple desenvolupament de la personalitat dels seus components. Més enllà de la pràctica esportiva, el Club entén l'esport com una eina educativa fonamental per afavorir la formació integral dels infants i joves.

La prioritat no és només assolir bons resultats esportius, sinó sobretot formar persones amb valors sòlids. Per això, el respecte, la responsabilitat, l'esforç, la superació personal, el treball en equip i el compromís són pilars bàsics en el dia a dia dels nostres equips. Creiem fermament que l'esport és una escola de vida, i que a través de l'activitat esportiva podem transmetre actituds i hàbits que acompanyaran els nostres

jugadors al llarg de tota la seva trajectòria personal i acadèmica.

Seguint els ideals educatius maristes, el Club fomenta els valors propis de la nostra escola, integrant la dimensió educativa i humana en totes les activitats esportives. Així, prioritzem la formació personal i el creixement dels alumnes dins un entorn d'acollida i convivència.

El Club compta actualment amb dues seccions esportives: bàsquet i futbol sala, que participen en competicions federades organitzades per la Federació Catalana de Futbol (FCF) i la Federació Catalana de Basquetbol (FCBQ).

serveis escolars

L'escola ofereix als seus alumnes diferents **serveis escolars**. Uns són **generals**, com ara l'equip d'orientació, l'assegurança i la memòria escolar; i altres són **personals**, com ara el menjador.

Aquests serveis d'àmbit general es cobren el mes de juny.

Equip d'orientació

L'objectiu principal de la reforma educativa estableix que l'alumne desenvolupi aquelles capacitats que li permetin conformar la seva pròpia i especial identitat i viure en societat. És funció docent i tutorial emprar tots els mitjans educatius possibles perquè els nostres alumnes aconseguixin aprendre i assoleixin els objectius proposats.

El sentit i la necessitat de l'equip d'orientació és el recolzament a professors, alumnes i famílies per tal

d'assolir millor la tasca educativa de l'escola. Per tant, es buscarà donar respostes integrals per a situacions que sovint depassen allò que és purament acadèmic.

Responsable:

Gemma Gòdia i Jordana, ggodia@maristes.com

Assegurança escolar

El col·legi té contractada una pòlissa d'accidents i responsabilitat civil que cobreix els seus alumnes en les activitats organitzades pel mateix centre dins o fora del recinte escolar. El material trencat o perdut queda exclòs d'aquesta assegurança.

Memòria gràfica

El Col·legi recull cada curs en una memòria gràfica les diferents activitats que es realitzen.

altres serveis

Sortides i colònies

Convençuts que són un espai privilegiat d'aprenentatge i convivència, l'escola organitza sortides i colònies en tots els cursos escolars. Aquestes sortides han estat aprovades, prèviament, al Consell Escolar del centre. Pel seu bon funcionament hem establert els següents criteris:

- Per poder participar de les sortides cal lliurar la butlleta d'inscripció en les dates marcades pel tutor en la circular. No seran admeses inscripcions amb posterioritat a la data límit.
- En el cas de prepagaments i suposant que finalment l'alumne no assisteixi a la sortida, es retornaran tots els diners avançats, excepte els que corresponguin a imputacions fixes (desplaçament, gestió, despeses fixes casa de colònies...) i activitats contractades (entrades museus, teatre, parc infantil...).

Servei d'acollida

El col·legi disposa d'un servei d'acollida per atendre als nens i nenes fora de l'horari lectiu.

Responsable del servei d'acollida: Joel Mur i Bailón,
lleida.serveis@maristes.cat

Servei de menjador

El col·legi ofereix aquest servei a tots els alumnes que ho desitgin, sigui en abonament anual repartit en 10 mensualitats (preu més econòmic) o en tiquet diari. Aquest servei inclou la mitja pensió i les activitats en el temps lliure que resta entre la fi de la classe del matí i l'inici de la classe de la tarda.

En el cas de malaltia de l'alumne, si aquest té abonament mensual, es retornarà la meitat del cost a partir del cinquè dia consecutiu d'absència.

El menjar s'elabora a les instal·lacions de la cuina del mateix col·legi.

Els menús es penjen cada mes al web de l'escola:
www.lleida.maristes.cat

Les activitats de la mitja pensió s'organitzen directament des de l'escola.

Responsable del servei de menjador: Joel Mur i Bailón,
lleida.serveis@maristes.cat

Important:

Notificar noves altes a lleida.serveis@maristes.cat

altres serveis

Aula d'estudi

El centre disposa d'una aula d'estudi que obre cada dia de 17.15 a 18.30 h.

Pavelló poliesportiu

El centre disposa d'un pavelló per realitzar les activitats esportives. El pavelló és un servei que oferim als alumnes tant en horari escolar com en horari extraescolar.

Plataforma WEB

El centre disposa d'un web propi www.lleida.maristes.cat i d'una intranet per a la comunitat educativa.

Informes i avaluacions

Els alumnes rebran els informes amb les notes i resultats després de cadascuna de les avaluacions, segons el calendari escolar proposat en el Pla General de centre.

Material escolar

El material escolar d'ús de l'alumne es distribueix a l'aula al llarg del curs a mesura que es fa necessari. Es passarà el rebut de setembre a juny.

Equipacions de l'escola (bata i xandall):

La bata és d'ús obligatori per a l'etapa d'infantil. Al primer cicle de primària és obligatòria a l'àrea de plàstica i també per als nens i nenes que es queden al menjador.

L'equipació esportiva de l'escola és obligatòria per a l'alumnat de primària i secundària i opcional per als de la llar d'infants i d'infantil. Cal dur-lo a les classes d'educació física i també en les activitats esportives que es facin en representació del col·legi.

Podeu adquirir la roba de l'escola via online mitjançant un formulari que trobareu clicant als següents enllaços (també disponibles a la web de l'escola: <http://www.lleida.maristes.cat>)

Xandalls:

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=lvqfqOpfc0CG-xLdrf_wptbAUryhHiBlpC7Bi-v4oVIRUOU4ySEdSUDhJOVRUSEFMSTU1TFpQRVNX-VS4u&route=shorturl

Bates:

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=lvqfqOpfc0CG-xLdrf_wptbAUryhHiBlpC7Bi-v4oVIRUMTFZSUpMM0szQ1I3R0VBTjVKVEY3QIJU-Vi4u&route=shorturl

Haureu d'introduir les dades de l'alumna o l'alumne, seleccionar la peça de roba que voleu així com triar el dia i l'hora que passareu per la recepció de l'escola a recollir-ho.

En cas de dubte poseu-vos en contacte amb nosaltres enviant un correu a: lleida.serveis@maristes.cat

activitats de pastoral

Catequesi

Catequesi de Confirmació:

Per a joves que estan fent 4t d'ESO i batxillerat i que volen aprofundir en la seva interioritat i espiritualitat donant resposta a les preguntes que se'n puguin derivar tot cercant un compromís social per tal de fer un món millor.

Responsable de confirmació: José Antonio Molina i Galan, jamolina@maristes.net

La catequesi es farà seguint un calendari de trobades al llarg del curs juntament amb la Parròquia de Sant Ignasi.

Educació en el lleure

AE Garbí (Agrupament Escolta Garbí) i AJMACOR (Associació Mà Oberta i Cor Obert) desenvolupen la seva funció educativa i pastoral contribuint a l'educació integral dels infants i joves amb els recursos que ofereixen les activitats pròpies del lleure educatiu (activitat setmanal, campaments, colònies, rutes, camps de treball, etc.)

Els moviments juvenils estan animats per joves voluntaris que dediquen bona part del seu temps a l'educació i l'acompanyament dels infants i joves que hi participen.



A.E. Garbí

Branques:

- Mussols i Òlives (6-8 anys)
- Castors i Ilúdrigues (8-10 anys)
- Llops i daines (10-12 anys)
- Ràngers i guies (13-14 anys)
- Pioners i caravel·les (15-17 anys)
- Ròvers (18 i + anys)

Cap d'agrupament de l'AE Garbí:

Laia Caminos, Maria Teixidó, aegarbi@maristes.cat

Assessor agrupament:

Jose Marco, jmarco@maristes.com

Atenció a secretaria: **divendres de 17 h a 18 h**

Més informació a: www.aegarbi.com



ONG SED

Organització No Governamental d'inspiració marista. Amb els objectius de sensibilitzar per la solidaritat del Nord amb el Sud, educar en una visió global més justa i solidària, promoure i cooperar en projectes de desenvolupament amb els més necessitats.

L'ONG'D **Sed-Catalunya** dinamitza i participa en diferents activitats socials i de sensibilització i promou els camps de treball-missió a l'estiu.

"Camí de Sant Jaume"

Experiència vital de pelegrinatge adreçada a joves de 1r de Batxillerat, per un grup màxim de 12 nois i noies. Es realitzarà a finals de juny i principis de juliol en 5 etapes de Sària a Santiago.

Convivències

El seu objectiu és créixer en la reflexió personal, el silenci, la pregària i el compartir.

Aquesta activitat s'ofereix, voluntàriament, als alumnes de 6è de primària, secundària i Batxillerat. És un moment privilegiat per treballar el món interior personal dels nostres joves.

Eucaristies i celebracions

Celebrem i donem gràcies a Déu per la vida en els moments importants del calendari litúrgic (Advent, Nadal, Quaresma i Pasqua) i de la comunitat educativa (confirmacions, finals d'etapa o de curs, moments de dol, ...). Són espais oberts a tothom qui ho desitgi, bons moments per endreçar i vetllar el món interior.

espais escolars del centre

- Poliesportiu
- 2 sales polivalents
- Sala d'actes per a 450 persones
- Sala de conferències amb capacitat per a 100 persones
- Capella
- 3 menjadors
- Bar col·legial
- Patis independents per a les diferents etapes
- 2 laboratoris per a l'ús de primària, secundària i batxillerat
- 2 aules d'informàtica
- 2 aules d'idiomes per a l'aprenentatge de la llengua anglesa
- 2 aules de música
- 2 aules de plàstica i 1 aula de dibuix tècnic
- Aula d'estudi oberta totes les tardes
- 2 aules de tecnologia
- 2 aules STEAM

suggeriments i millora

Compromesos amb el procés de millora de la qualitat de l'escola, recordem a les famílies que poden col·laborar en aquesta tasca.

Per redactar els suggeriments i incidències trobareu formularis a secretaria o els podeu descarregar de la pàgina web de l'escola:

www.lleida.maristes.cat



gràcies

per la coresponsabilitat
en el fer i el bon ser
del col·legi
maristes montserrat

**T'ho
IMAGINES?**

